

卫生健康学院 康复治疗技术专业人才培养方案

专业负责人：_____

执 笔 人 ：_____

审 批 人 ：_____

学 院 院 长 ：_____

制（修）定日期：_____

卫生健康学院
二〇二〇年六月

2020 级康复治疗技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：康复治疗技术

专业代码：620501

二、招生对象及学制

招生对象：高中毕业生（含职高、中专毕业生）

学 制：全日制三年

三、人才培养目标及规格

培养目标与规格

立德树人，立足泸州，坚持校企合作，面向川渝滇黔相邻区域，培养适应康复治疗技术行业或职业领域服务的健康人才，掌握从事本专业领域实际工作的基本知识，具有康复治疗技术专业必备的基础理论知识和专门知识，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等康复工作，下得去、留得住、发展好的高素质技术技能人才。

具体培养规格如下表：

核心能力	能力指标
思想政治素质 (A)	A1: 拥护中国共产党领导和社会主义制度，热爱祖国。有正确的世界观、价值观、人生观，在德智体美劳等方面全面发展。
	A2: 遵纪守法、诚实守信，有良好的职业道德。
	A3: 有担当，乐于奉献，团结协作，有投身社会主义事业建设的精神。
专业核心能力 (B)	B1: 具有本专业必需基本理论知识，以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的专业知识。
	B2: 具有熟练掌握康复治疗技术操作，对不同患者进行康复评估、治疗、健康指导等专业能力。
	B3: 具有根据患者病情诊断，选择合适的康复治疗技术手法，解决实际康复工作问题的能力。
职业核心能力 (C)	C1: 具有正确采集病史，分析判断病情，进行信息处理的能力。
	C2: 具有准确的运用数字运算或统计的能力。
	C3: 具有良好的语言、文字表达能力，能有效地进行医患沟通、团队沟通。
	C4: 具有简单运用英语进行日常口语交流，识别常用职业英语词汇的外语运用能力。
社会实践能力 (D)	D1: 具有沟通、协调、合作的能力。
	D2: 具有自我管理的能力。
	D3: 具有健康的体魄和自我调适能力。
个人发展能力	E1: 具备合理就业、科学择业、创新创业的意识和能力。

(E)	E2:具备制定职业生涯规划并付诸行动的意识 and 能力。
	E3:具备自主学习、持续学习的意识 and 能力。

四、职业领域与职业能力分析

1. 职业面向

行业：卫生健康行业

主要就业单位类型：各级医疗、养老、预防、保健等机构

主要就业部门：物理治疗、作业治疗、运动治疗、言语治疗、中国传统康复治疗以及综合康复治疗等部门。

序号	岗位名称	岗位类别	岗位描述	岗位能力及要求
1	物理治疗	物理治疗师	<ol style="list-style-type: none"> 能对不同疾病患者进行运动功能评估并采用适合的物理治疗。 指导患者进行适量的有氧运动，促进康复。 对患者进行有关保持和发展运动功能的健康教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 负责肢体运动功能的评估与训练，特别是对神经肌肉骨关节和心肺功能的评估与训练。 评估后制定和执行休疗理疗计划 能配合医生实施康复治疗。 能对患者进行合理的康复教育。 具有较强的团队协作精神、严谨慎独修养。
2	作业治疗	作业治疗师	<ol style="list-style-type: none"> 参与进行功能检查及评估，指导患者进行日常生活活动训练、感知觉训练、家务活动能力训练及其生活自理能力训练等。 指导患者通过作业活动进行康复。 指导患者在职业治疗车间进行职业劳动训练（木工、纺织、机械等，也可由技工师傅指导）。 能单独或配合职业咨询师，对须改变职业的患者进行职业能力、兴趣的评估，并进行职前咨询指导。 	<ol style="list-style-type: none"> 指导患者通过进行有目的的作业活动恢复或改善生活自理、学习和职业工作能力。 对永久性残障患者，则教会其使用各种器具，或调整家居和工作环境的条件。 能配合医生实施康复治疗。 能对患者进行合理的康复教育。 具有较强的团队协作精神、严谨慎独修养。
3	言语治疗	言语治疗师	<ol style="list-style-type: none"> 能进行言语能力进行检查评估，进行言语治疗和训练。 能指导患者使用非语音性言语沟通器具；对有吞咽功能障碍者进行治疗和处理。 对患者及其家人进行有关言语交流及吞咽问题的卫生和康复教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 对有言语障碍的患者进行训练，改善其言语沟通能力。 能够为各期儿童及其家长实施言语康复指导。 能配合医生实施康复治疗。 具有较强的团队协作精神、严谨慎独修养。
4	针灸推拿	针灸推拿师	<ol style="list-style-type: none"> 能进行针灸、推拿、艾灸、中药熏蒸刮痧、足部按摩等操作。 能用中医观点对患者的康复治疗计划提出建议。 经诊察后，对患者进行患者身心康复指导。 	<ol style="list-style-type: none"> 掌握针灸、推拿的基本理论和操作技能。 具备运用针灸、推拿处理临床常见疾病的能力。 掌握中医学基础理论、临床医学知识以及必要的现代医学基本知识。

序号	岗位名称	岗位类别	岗位描述	岗位能力及要求
				4. 具有良好的职业道德，医学基础知识扎实，责任心强。

2. 典型工作任务及支撑课程

序号	典型工作任务	职业能力	支撑课程设置
1	康复评估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备对病、伤、残患者的功能状况及其水平进行定性和（或）定量描述的能力； 2. 具备对康复评定的结果做出合理的判断能力； 3. 具备根据患者的病情发展进行适时的再评估的能力。 	康复功能评定学
2	物理治疗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备能正确选择并运用物理因子治疗技术对患者进行康复治疗的能力； 2. 具备能针对性选择运动疗法技术并指导病人进行功能训练的能力； 3. 具备良肢位摆放的健康宣教的能力； 4. 具备为患者进行心理疏导的能力。 	运动学基础、物理治疗学
3	言语治疗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备对吞咽障碍患者饮食训练与指导的能力； 2. 具备治疗或者矫正言语障碍的知识和能力； 3. 具备矫正发声与构音缺陷的能力； 4. 具备口舌功能训练的能力。 	言语治疗技术
4	作业治疗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备日常生活活动的分析和训练的能力； 2. 具备职业技巧训练、基本的劳动和工作的技巧训练的能力； 3. 具备认知障碍康复等所需要的技能； 4. 具备矫形器、压力衣、辅助具（包括轮椅、助行器）等制作与应用技术的能力； 5. 具备环境改造及社区作业治疗应具备的能力。 	作业治疗技术、康复辅助器具技术
5	儿童康复	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备感觉统合训练技术的能力； 2. 具备大运动训练、智力训练的能力； 3. 具备异常行为矫正训练的能力； 4. 具备手工能训练的能力； 5. 具备综合康复训练能力。 	人体发育学、神经康复学
6	骨科康复	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备肌力训练、关节功能训练的能力； 2. 具备关节本体感觉、平衡功能训练的能力； 3. 具备步态训练、神经功能的康复训练的能力； 4. 具备假肢矫形器的使用指导的能力。 	肌肉骨骼康复学
7	心肺康复	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备心肺功能测试的能力； 2. 具备指导有氧运动、呼吸训练的能力； 3. 具备呼吸体操指导的能力； 4. 具备术前健康宣教的能力。 	常见疾病康复、物理治疗学
8	传统康复	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备针灸、推拿、艾灸、中药熏蒸刮痧、足部按摩等能力； 2. 具备其它传统康复治疗方法、临床疾病的康复治疗的能力； 	中医养生康复学、传统

序号	典型工作任务	职业能力	支撑课程设置
			康复治疗技术

五、专业课程体系

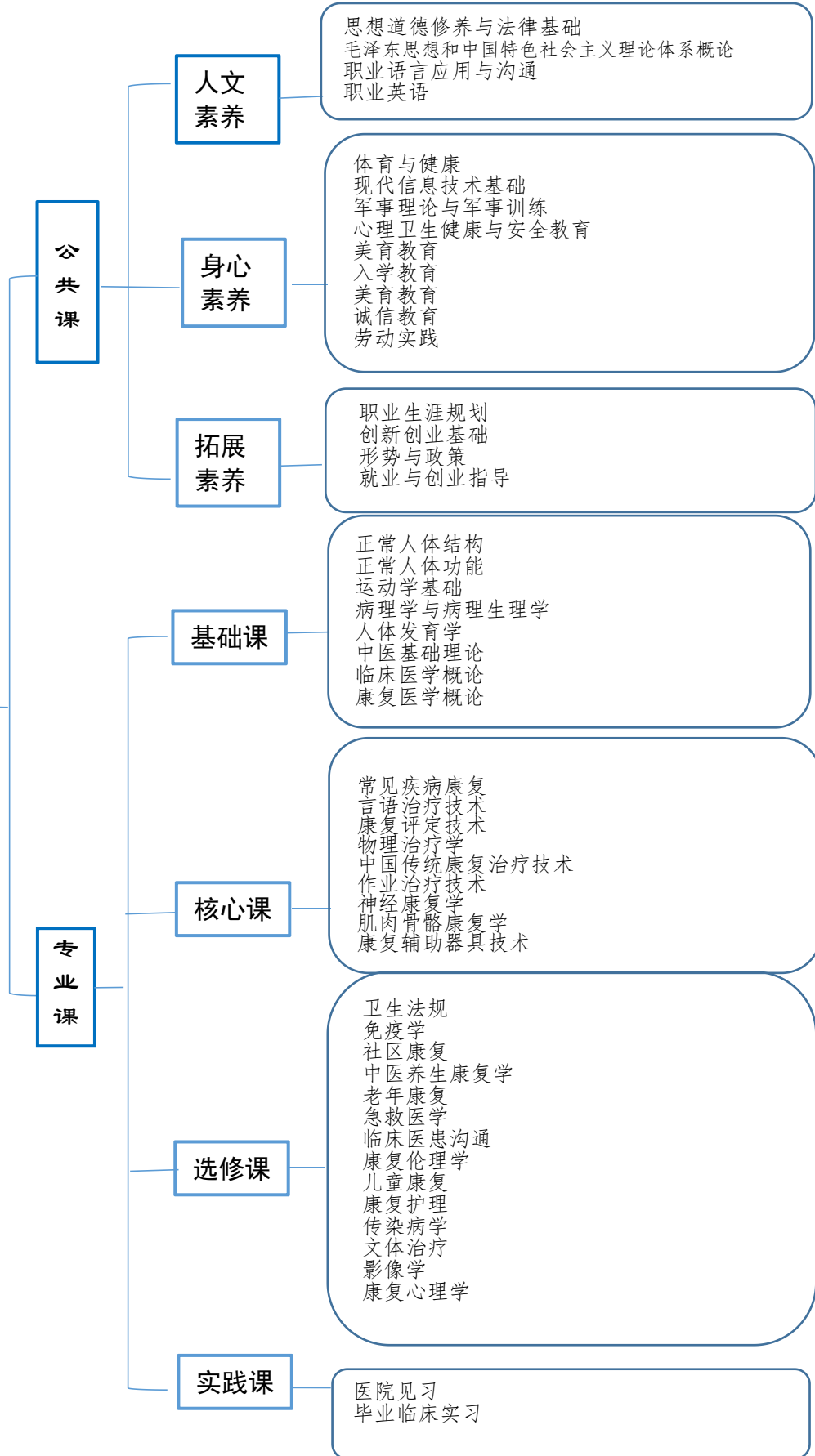
（一）课程体系设计思路

按照“专业调研→确定岗位群及核心岗位→分析岗位知识、能力、素质→确定专业培养目标和人才培养规格→依据康复治疗服务过程和职业人才培养规律构建课程体系，突出学生职业核心能力培养，为学生搭建适应岗位职业需求的平台，培养够用、实用、可持续发展型康复治疗技术专业人才。

实践教学课程体系构建原则：强化以工作任务为线索设置实训课程；以职业能力为依据组织实训内容；以康复治疗服务为载体设计实训活动；以职业技能鉴定为参照强化技能训练；以竞赛为指引拓展技术技能训练。

（二）课程结构图

课程结构图



(三) 课程序化表

课程名称	思想政治素质 (A)			专业核心能力 (B)					职业核心能力 (C)			社会实践能力 (D)			个人发展能力 (E)		
	权重%			权重%					权重%			权重%			权重%		
	A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	D1	D2	D3	E1	E2	E3
思想道德修养与法律基础 (一)	20%	25%	20%	2%			3%		5%		5%	5%	3%	2%	5%	5%	
思想道德修养与法律基础 (二)	20%	25%	20%	2%			3%		5%		5%	5%	2%	3%	5%	5%	
毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论 (一)	40%	10%	20%						5%		5%	5%	2%	3%	5%	5%	
毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论 (二)	40%	10%	20%						5%		5%	5%	2%	3%	5%	5%	
职业语言应用与沟通	10%	10%	10%						30%	5%		20%			5%	5%	5%
职业英语 (一)	10%	10%	5%	5%				5%	35%	5%	5%	5%	5%		5%	5%	

职业英语（二）	10%	10%	5%	5%				5%	35%	5%	5%	5%	5%		5%	5%	
体育与健康（一）	15%	5%	10%						10%			5%		55%			
体育与健康（二）	15%	5%	10%						10%			5%		55%			
现代信息技术基础	5%	5%	5%	5%		5%	5%			50%		5%	5%		5%	5%	
军事理论与军事训练	20%	10%	10%						10%			5%	35%			10%	
职业生涯规划	10%	10%	10%							5%	5%	5%	5%		5%		45%
心理卫生健康	10%	10%	10%						10%			5%	40%	5%	5%	5%	
创新创业基础	10%	5%	5%	5%			5%			10%		5%	5%		35%	10%	5%
美育教育	20%	10%	10%	5%			5%		10%		10%	10%	5%	5%	10%		
形势与政策（一）	30%	10%	30%							5%	5%	5%	5%		5%	5%	
形势与政策（二）	30%	10%	30%							5%	5%	5%	5%		5%	5%	
形势与政策（三）	30%	10%	30%							5%	5%	5%	5%		5%	5%	
形势与政策（四）	30%	10%	30%							5%	5%	5%	5%		5%	5%	
就业与创业指导	10%	10%	10%	10%						5%	5%	2%	3%	5%		5%	35%
入学教育	20%	20%	10%							10%	10%	10%	5%	5%	5%		5%
诚信教育	20%	30%	10%						10%				20%		10%		

劳动实践	20%	10%	10%						10%		10%	5%	5%	20%		10%	
安全教育	10%	10%	10%						10%			5%	40%	5%	5%	5%	
公共选修素质拓展课程（含创新创业通识课程，由教务处各期拟定供选择）																	
正常人体结构	5%	5%		30%	10%	10%			10%	5%	10%	5%	5%		5%		
运动学基础	5%	5%		30%	10%	10%			15%	5%	5%	5%	2%	3%	1%	1%	3%
正常人体功能	5%	5%		30%	10%	10%			10%	5%	10%	6%	4%			2%	3%
人体发育学	5%	5%		30%	10%	10%			10%	10%	5%	5%	2%	3%	2%	2%	1%
临床医学概论	5%	3%	2%	30%	10%	10%			10%	10%	5%	5%	2%	3%	2%	2%	1%
病理学与病理生理学	5%		5%	30%	10%	10%			15%		10%	5%	5%		2%	3%	
康复医学概论	5%	2%	3%	30%	10%	10%			10%		15%	2%	5%	3%	2%	1%	2%
中医基础理论	5%	2%	3%	30%	15%	5%			10%	5%	10%	5%	3%	2%	3%	2%	5%
康复心理学	5%	5%		25%	15%	10%			15%		10%	2%	3%	5%	1%	1%	3%
卫生法规	5%	3%	2%	25%	15%	10%			10%	5%	10%	5%	3%	2%			5%
免疫学	5%	2%	3%	25%	15%	10%			15%	5%	5%	5%	2%	3%	2%	2%	1%
文体治疗	5%	2%	3%	15%	20%	15%			15%	5%	5%	5%	5%		2%	2%	1%
中医养生康复学	5%	3%	2%	20%	15%	15%			15%	5%	5%	2%	5%	3%	2%	2%	1%

康复伦理学	5%	3%	2%	25%	15%	10%			10%	5%	10%	5%	3%	2%			5%
社区康复	5%	2%	3%	20%	15%	15%			15%	5%	5%	5%	2%	3%	2%	2%	1%
老年康复	5%	2%	3%	15%	20%	15%			15%	5%	5%	5%	2%	3%	2%	2%	1%
儿童康复	5%	2%	3%	15%	20%	15%			15%	5%	5%	5%	2%	3%	2%	2%	1%
急救医学	5%	3%	2%	15%	20%	15%			10%	5%	10%	5%	3%	2%	1%	2%	2%
影像学	5%	3%	2%	20%	20%	10%			10%	5%	10%	5%	3%	2%	1%	2%	2%
常见疾病康复（一）	5%	3%	2%	20%	20%	10%			10%		15%	5%	3%	2%	2%	2%	1%
言语治疗技术	3%	4%	3%	20%	20%	10%			10%		15%	5%	3%	2%	2%	2%	1%
康复评定技术	3%	4%	3%	20%	20%	10%			10%	5%	10%	5%	3%	2%	2%	2%	1%
中国传统康复治疗技术	5%	2%	3%	10%	20%	20%			10%	5%	10%	2%	5%	3%		3%	2%
物理治疗学（一）	5%	3%	2%	15%	20%	15%			10%	5%	10%	5%	2%	3%	2%	3%	
物理治疗学（二）	5%	3%	2%	15%	20%	15%			10%	5%	10%	5%	2%	3%	2%	3%	
康复辅助器具技术	5%	3%	2%	15%	20%	15%			5%	5%	15%	5%	2%	3%	2%	1%	2%
作业治疗技术	5%	2%	3%	15%	20%	15%			10%	5%	10%	5%	2%	3%	2%	2%	1%
神经康复学	5%	2%	3%	15%	20%	15%			10%	5%	10%	5%	3%	2%	1%	2%	2%
肌肉骨骼康复学	5%	2%	3%	15%	20%	15%			10%	5%	10%	5%	3%	2%	1%	2%	2%
医院见习	2%	2%	1%	20%	10%	25%			10%	5%	10%	5%	2%	3%	1%	2%	2%

毕业临床实习（一）	2%	2%	1%	10%	30%	15%			10%	5%	10%	5%	2%	3%	3%	1%	1%
毕业临床实习（二）	2%	2%	1%	10%	30%	15%			10%	5%	10%	5%	2%	3%	3%	1%	1%
毕业综合能力测试	2%	2%	1%	30%	15%	10%			10%	5%	10%	5%	2%	3%	3%	1%	1%

(三) 专业课程描述

1. 正常人体结构

课程名称		正常人体结构			课程代码		ZCJB101	
开课学期	1	总学时	72	讲授学时	42	实训学时	30	
课程目标	<p>(一) 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握人体的分部和人体各系统的组成, 主要器官的位置、形态、结构特点及毗邻关系; 2. 熟悉主要器官的结构与功能关系; 3. 掌握临床常用的骨性和肌性标志, 以及重要器官的体表投影; 4. 理解人体各系统的器官所表现出的各种生命活动过程、功能表现的内部机制及其规律。 <p>(二) 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够指出人体重要的的体表标志; 2. 能够确定重要脏器的体表投影; 3. 学会正确运用本课程知识和术语, 为后期学习其它医学基础课和临床课打基础; 4. 能够明确人体主要器官的位置、结构及毗邻, 并能够结合人体解剖学知识初步解释相关疾病的生理病理现象; 5. 培养学生观察、综合判断、实践动手能力, 使学生能够在标本、模型和活体上辨认人体形态结构。 <p>(三) 素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生具有良好的职业道德; 2. 具有严谨的工作作风和善于自主学习、对知识融会贯通的能力; 3. 培养学生实事求是的科学态度和严谨细致的工作作风; 4. 培养学生具有团结协作的团队精神; 5. 具有高度的社会责任感和奉献精神。 							
课程主要内容	<p>分为十个模块</p> <p>模块一: 绪论部分包括正常人体结构的定义及在医学中的地位、正常人体结构的分科、人体的组成和分部、正常人体结构位置描述常用方法、术语。</p> <p>模块二: 运动系统部分包括骨学总论; 全身各部骨的组成及其各骨的形态结构; 骨连接总论; 全身各部骨的连接; 肌学总论; 全身各部肌的结构功能。</p> <p>模块三: 消化系统部分包括胸腹部标志线和腹部分区, 消化系统各器官名称、结构、体表投影和毗邻关系, 腹膜和腹膜腔。</p> <p>模块四: 呼吸系统部分包括呼吸系统各器官名称、结构、体表投影和毗邻关系, 胸膜及胸膜腔。</p> <p>模块五: 泌尿系统部分包括泌尿系统的组成; 泌尿系统各器官名称、结构、体表投影和毗邻关系。</p> <p>模块六: 生殖系统部分包括生殖系统的组成; 生殖系统各器官名称、结构、体表投影和毗邻关系; 男性尿道的分部、狭窄、膨大、弯曲; 乳房和会阴。</p> <p>模块七: 脉管系统部分包括心血管系统的组成; 心血管系统各器官名称、位置、结构和功能; 淋巴系统的组成; 淋巴系统各器官名称、位置、结构和功能。</p> <p>模块八: 感觉器部分包括眼球、眼副器、眼的血管、前庭蜗器、皮肤。</p> <p>模块九: 神经系统部分包括神经系统的组成、活动方式、常用术语; 神经系统各器官的位置、外形、内部结构和功能; 脑和脊髓的被膜及血管, 脑脊液循环; 脑和脊髓的传导通路; 脊神经; 脑神经; 内脏神经。</p> <p>模块十: 内分泌系统部分包括内分泌系统的组成; 内分泌系统各器官的形</p>							

	态位置及结构。
教学要求	<p>1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、示教、自学、考核法等多种教学方法</p> <p>2. 教学设施设备条件 (1) 多媒体教室 (2) 正常人体结构实训室四间 (3) 完善的实训器材(标本、模型、挂图) (4) 足够的实训耗材</p> <p>3. 资料要求 (1) 教材选用 教材选用高等教育出版社出版由刘晓梅、张敏平、陈尚主编的《正常人体结构》 (2) 参考资料 《系统解剖学(第七版)》人卫版 《局部解剖学(第七版)》人卫版 《人体解剖学彩色图谱》人卫版 《护理解剖学实用图谱》江苏凤凰科学技术出版社 (3) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学 MOOC、百度教学视频、职教云资源库</p>
考核评价方式	理论考试+技能考核+平时考核

2. 运动学基础

课程名称		运动学基础			课程代码		KFBJB102	
开课学期	1	总学时	56	讲授学时	32	实训学时	24	
课程目标	<p>(一) 知识目标:</p> <p>1. 掌握骨骼肌运动、运动控制、关节运动、运动障碍及代偿等基本知识;</p> <p>2. 熟悉运动学概论、运动力学基础、运动能量代谢、运动氧供应、制动对机体影响等知识;</p> <p>3. 了解运动训练基础的基本知识。</p> <p>(二) 能力目标:</p> <p>1. 具备规范应用运动学基本知识判断病人功能障碍部位、程度、预估恢复情况的能力;</p> <p>2. 具备正确指导患者运动训练的能力;</p> <p>3. 具备较好的语言沟通技巧,能与病人进行良好的沟通的能力;</p> <p>4. 具备有一切以病人为中心的观念,能预防和控制残疾的发生;</p> <p>5. 具备探讨专业知识的意识,自主学习等可持续发展能力和组织管理能力。</p> <p>(三) 素质目标:</p> <p>1. 具有较强的法纪意识,遵纪守法,能遵守有关医疗工作及康复治疗有关制度和法规;</p> <p>2. 具有严谨求实的工作态度,对病人具有高度的同情心和耐心;</p> <p>3. 具有高度的专业责任感,能与同事合作共事,发挥团队协作精神;</p> <p>4. 具有认真负责的工作态度、良好的职业操守;</p> <p>5. 具有自主学习,不断探索新的疾病知识的学习态度。</p>							
课程主要内容	<p>分为五个模块</p> <p>模块一:运动学概论部分包括:运动学研究对象和内容;运动学研究方法;学习运动学的意义、观点与方法;运动学的发展;基本运动形式与分类;</p> <p>模块二:运动学基础知识包括:运动力学基础、运动氧供应与代谢、运动</p>							

	控制； 模块三：人体正常运动包括：骨骼肌运动、关节运动； 模块四：运动分析与训练包括：运动分析、运动训练基础； 模块五：运动障碍学包括：制动对机体影响、运动代偿。
教学要求	1. 教学方法 项目导向、案例分析、分组讨论、现场教学/讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法。 2. 教学设施设备条件 (1) 多媒体教室 (2) 运动治疗实训室 (3) 完善的实训器材 (4) 足够的实训耗材 3. 资料要求 (1) 教材选用 教材选用人民卫生出版社出版由尹宪明和井兰香主编的《运动学基础》 (2) 网络资源 3DbodyAPP、学会学信息化平台等、爱课堂教学视频、中国大学MOOC。百度教学视频、职教云资源库
考核评价方式	过程性考核，成绩主要组成为：理论考试+实践操作+平时表现

3. 正常人体功能

课程名称	正常人体功能			课程代码	KFBJB103		
开课学期	1	总学时	56	讲授学时	52	实训学时	4
课程目标	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握生命的基本特征、机体与环境的关系及人体功能调节的基本知识；血液的组成，血浆、血细胞的功能，血液凝固、纤溶、血型及输血原则的基本知识；掌握心脏生理、血管生理及心血管活动调节的基本知识；掌握呼吸功能的基本原理，理解呼吸运动的调节及影响因素的生理；掌握消化与吸收的基本原理，理解消化器官活动的调节；尿生成的基本过程及影响因素的基本知识；掌握垂体、甲状腺及甲状旁腺、胰岛及肾上腺的基本生理功能； 2. 熟悉细胞的物质跨膜运动、受体的功能、生物电现象及肌细胞的基本功能的基本知识；熟悉人体能量代谢原理，掌握体温形成及维持相对稳定的基本原理； 3. 了解感觉器官、神经系统的基本知识；了解生殖系统的基本功能。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备正确使用生理学实验简单实验工具的能力； 2. 具备理解生命过程的基本规律，具备健康意识，初步理解疾病产生、转归的基本原理的能力。 3. 具备较好的沟通的能力。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有认真负责的工作态度、科学严谨思维方式和独立思维意识； 2. 具有自主学习意识，独立思维的能力； 3. 具有团队协作精神，正确的评价能力； 4. 培具有诚实守信的意识和职业道德观； 						

	5. 具有创新意识，逆向思维意识。
课程主要内容	分为十二个模块 模块一 绪论 模块二 细胞的基本功能 模块三 血液和血液循环 模块四 呼吸 模块五 消化与吸收 模块六 生物氧化与能量代谢 模块七 尿的生成与排放 模块八 感觉器官 模块九 神经系统 模块十 内分泌 模块十一 生殖（自学）
教学要求	1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法 2. 教学设施设备条件 (1) 多媒体教室 (2) 机能实训室两间 (3) 完善的实训器材 (4) 足够的实训耗材 3. 资料要求 (1) 教材选用 教材选用人民卫生出版社出版《正常人体功能》第四版 主编：彭波 (2) 参考资料 《正常人体功能》 高等教育出版社 主编：彭波、李洪润 《生理学》第9版 人民卫生出版社 主编：朱大年 (3) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库
考核评价方式	理论考试+实践操作+平时表现

4. 人体发育学

课程名称	人体发育学			课程代码	KFBJB204		
开课学期	2	总学时	36	讲授学时	32	实训学时	4
课程目标	<p>(一) 知识目标：</p> <p>1. 掌握婴幼儿期粗大运动、精细运动、言语、认知功能及情绪情感发育特征、影响因素、异常发育和发育评定；</p> <p>2. 熟悉人体发生、发育、成熟及衰退这一生命过程中各个阶段的生理功能、心理功能、社会功能特征及其变化规律；异常发育或疾病以及发育维护；</p> <p>3. 了解胎儿期、学龄前期、学龄期、青春期以及成人期的生理功能、心理功能、社会功能特征、影响因素。</p> <p>(二) 能力目标：</p> <p>1. 具备并掌人体发育学的异常发育及评定的能力；</p> <p>2. 具备粗大运动影响因素及异常发育、粗大运动发育评定的能力；</p> <p>3. 具备胎儿发育进程及发育特征、胎儿发育的监测、胎儿发育的影响因素评定的能力；</p> <p>(三) 素质目标：</p>						

	<p>1. 具有较强的法纪意识，遵纪守法，能遵守有关医疗工作及康复治疗有关制度和法规；</p> <p>2. 具有严谨求实的工作态度，对病人具有高度的同情心和耐心；</p> <p>3. 具有高度的专业责任感，能与同事合作共事，发挥团队协作精神。</p>
课程主要内容	<p>分为七个模块</p> <p>模块一：概述部分包括人体发育学定义、发展简史、研究范围、基本观点、康复治疗学的作用及意义、发育模式、成熟理论、精神分析理论、心理社会理论、认知发育理论、生长发育的一般规律、中枢神经系统的发育规律、神经反射的发育规律、感知觉的发育规律、运动功能发育规律、言语功能发育规律、心理社会发育规律。</p> <p>模块二：胎儿期发育包括胎儿宫内发育分期、胎儿发育进程、胎儿期生理功能发育、胎儿期运动能力发育、胎儿期听力发育及胎教的作用</p> <p>模块三：婴幼儿期粗大运动能力发育、原始反射的生理学意义、原始反射的类型及其临床意义、姿势运动发育的分期、姿势运动发育六个阶段的特征及对康复治疗的意义。</p> <p>模块四：婴幼儿期精细运动能力发育包括上肢功能的发育特点、视觉功能的发育、手眼协调能力发育的分期、手眼协调能力发育的顺序。</p> <p>模块五：婴幼儿期认知功能发育包括感觉和认识、行为的构成要素、上肢功能与认知发育的关系、认知功能发育顺序各阶段的特征、游戏对促进儿童认知功能发育的作用。</p> <p>模块六：婴幼儿期心理社会功能发育包括情绪情感发育的意义、婴幼儿情绪发育的特点、发育情绪情感的发育阶段、婴幼儿基本情绪的发育、情感引发的社会功能的发育。</p> <p>模块七：老年期发育包括老年期的生理衰退特点、老年期运动功能特征、老年期心理社会特征、老年人的心理维护。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法</p> <p>2. 教学设施设备条件 (1) 多媒体教室 (2) 康复实训室 (3) 完善的实训器材 (4) 足够的实训耗材</p> <p>3. 资料要求 (1) 教材选用 教材选用人民卫生出版社出版由左天香主编的《人体发育学》 (2) 参考资料 《康复医学》十三五规划本科教材 《康复评定学》十三五规划本科教材 《全国康复医学治疗技术（士）资格考试指导》人卫版 《康复治疗技术（士）资格考试历年真题》人卫版 (3) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学 MOOC、百度教学视频、职教云资源库</p>
考核评价方式	理论考试+实践操作+平时表现

5. 临床医学概论

课程名称	临床医学概论			课程代码	KFBJB205		
开课学期	2	总学时	40	讲授学时	34	实训学时	6

课程目标	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握常见疾病症状的发生机理和临床意义、问诊的方法与技巧、检体诊断的基本理论和基本方法，以及典型体征与临床意义；常见实验诊断讲授内容的基本理论，临床意义和应用指征； 2.熟悉各科常见病、多发病的概念、临床特点、治疗原则及药物治疗要点； 3.了解心电图产生的基本原理，初步掌握正常心电图的各波图形，并了解心电图检查的临床应用及某些常见典型的异常心电图表现。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备血液，尿液、粪便三大常规检查的临床应用意义判断的能力； 2.具备对各临床资料进行综合、分析的能力； 3.具备综合诊断疾病的思维能力。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有认真负责的工作态度、科学严谨思维方式和独立思维意识； 2.具有自主学习意识，独立思考的，形成解决实际问题的意识； 3.具有团队协作精神、有诚实守信的意识和良好职业道德观； 4.具有创新意识，逆向思维意识。
课程主要内容	<p>分为二个模块</p> <p>模块一诊断疾病的方法：常见症状；问诊；体格检查；器械检查；</p> <p>模块二各系统病症：包括心血管系统病症；呼吸系统病症；消化系统病症；泌尿系统病症；神经精神系统病症；内分泌系统病症；血液系统病症。</p>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1.教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法 2.教学条件 <ol style="list-style-type: none"> (1)多媒体教室 (2)康复实训室 (3)完善的实训器材 (4)足够的实训耗材 3.资料要求 <ol style="list-style-type: none"> (1)教材选用： 教材选用人民卫生出版社出版于峰、闻德亮的《临床医学概论》 (2)网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库
考核评价方式	理论考试+实践操作+平时表现

6. 病理学与病理生理学

课程名称	病理学与病理生理学			课程代码	KFBJB206		
开课学期	2	总学时	56	讲授学时	48	实训学时	8
课程目标	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握疾病的基本病理过程。熟悉常见病的形态、功能、代谢的变化及病理临床联系。 2.疾病过程局部与整体、形态与功能、心理与生理、损伤与抗损伤的辩证关系，为临床工作提供科学的思维方法。 3.了解病因与发病机制。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学会病理标本、切片的观察方法及动物实验的基本方法，有较强的基本技能， 						

	<p>并能理论联系实际，培养分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2.用现代医学模式阐述疾病发生、发展的规律的能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1.具有认真负责的工作态度、科学严谨思维方式和独立思维意识；</p> <p>2.具有自主学习意识，独立思维的能力；</p> <p>3.具有团队协作精神，正确的评价能力；</p> <p>4.具有诚实守信的意识和职业道德观；</p> <p>5.具有创新意识，逆向思维意识。</p>
课程主要内容	<p>分为三个模块</p> <p>模块一：导论部分包括病理学绪论、病理生理学绪论、疾病概论。</p> <p>模块二：病理学部分包括细胞、组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤。</p> <p>模块三：病理生理学部分包括水电解质代谢紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克、DIC、重要器官功能衰竭。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法</p> <p>2. 教学条件</p> <p>(1) 多媒体教室</p> <p>(2) 人体机能实训室两间</p> <p>(3) 完善的实训器材</p> <p>3. 资料要求</p> <p>(1) 教材选用 教材选用人民卫生出版社出版由张军荣、李夏主编的《病理学与病理生理学》，国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材；</p> <p>(2) 参考资料 《病理学》国家卫生健康委员会十三五规划本科教材 《病理生理学》国家卫生健康委员会十三五规划本科教材</p> <p>(3) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库</p>
考核评价方式	理论考试+实践操作+平时表现

7. 康复医学概论

课程名称		康复医学概论			课程代码		KFBJB207	
开课学期	2	总学时	36	讲授学时	30	实训学时	6	
课程目标	<p>(一) 知识目标：</p> <p>1.掌握康复医学导论、康复医学的地位与作用、康复医学机构与组织方式、康复医学专业人员及工作方式等项目的基本知识；</p> <p>2.熟悉残疾学、功能障碍、康复预防、康复治疗等项目的基本知识；</p> <p>3.了解康复伦理、康复治疗师培养与指导等项目的基本知识。</p> <p>(二) 能力目标：</p> <p>1.具备对康复医学、治疗技术和康复治疗师的充分认知能力；</p> <p>2.具备以康复程序为框架，初步为病人实施整体康复的能力；</p> <p>3.具有残疾的流行病学调查与残疾的预防、残疾人的全面康复、康复病历、康复治疗的管理等能力；</p> <p>4.能与病人进行良好的沟通，恰当使用解释用语，操作中关爱病人，让病人能很好配合康复工作；</p> <p>5.能应对基本康复操作过程中出现的突发和意外，具备初步现场协调处理问题</p>							

	<p>的能力。</p> <p>(三) 素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有认真负责的工作态度、科学严谨思维方式和独立思维意识; 2. 具有自主学习意识, 独立思维的能力; 3. 具有团队协作精神, 良好的人际沟通能力; 4. 具有诚实守信意识和良好的道德情操; 5. 具有创新意识, 逆向思维意识。
课程主要内容	<p>分为七个模块:</p> <p>模块一: 康复医学概论包括康复与康复医学的概念、康复医学的发展历程、健康与康复医学的关系、疾病与康复医学的关系、残疾与康复医学的关系。</p> <p>模块二: 康复医学基础包括运动学基础、人体发育学基础、神经学基础、心理学基础。</p> <p>模块三: 残疾学包括残疾的相关概念、残疾的流行病学、残疾分类。</p> <p>模块四: 康复医疗服务体系包括康复医疗服务方式、专业康复、社区康复、康复医疗服务相关的伦理问题、康复医疗服务相关的科研问题。</p> <p>模块五: 康复医学的手段与方法包括康复医学的手段、康复医学的工作方法、康复对象的管理。</p> <p>模块六: 康复医学科诊疗工作常规包括康复医学科各个环节的工作常规、康复医疗文书记录和书写常规。</p> <p>模块七: 康复专业人员教育和培训包括学历教育、康复医学专业人员的培训。</p>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法 2. 教学设施设备条件 <ol style="list-style-type: none"> (1) 多媒体教室 (2) 康复实训室 (3) 完善的实训器材 (4) 足够的实训耗材 3. 师资要求 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教材选用 教材选用人民卫生出版社出版由桑德春的《康复医学概论》 (2) 参考资料 《康复医学》十三五规划本科教材 《全国康复医学治疗技术(士)资格考试指导》人卫版 《康复治疗技术(士)资格考试历年真题》人卫版 (3) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库
考核评价方式	理论考试+实践操作+平时表现

8. 中医基础理论

课程名称	中医基础理论			课程代码	KFBJB208		
开课学期	2	总学时	60	讲授学时	60	实训学时	10

课程目标	<p>(一) 知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握中医学的基础知识、基本概念、基本原理, 并对学生的中医思维能力进行初步训练。人体脏腑、精气血津液、经络的生理功能, 以及疾病的病因与发病、病机、防治原则 2. 熟悉人体脏腑的主要病理表现、中医学的养生和康复原则; 4. 了解中医学理论的形成和发展概况; 精气学说、阴阳学说和五行学说和藏象学说的形成; 中医的发展简史、研究范围及相关现代研究。 <p>(二) 能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备通过典型医案, 结合理论进行辩证分析讨论的能力; 2. 具备运用中医精气、阴阳、五行、藏象、体质学说阐释人体的生理病理现象; 3. 具备地后续中医课程的学习能力; 4. 具备对常见典型病证进行辩证论治的分析问题、解决问题的能力。 <p>(三) 素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有热爱中医, 形成对祖国医学文化的认同感, 初步树立“治未病”的养生观念。 2. 具有一定辩证唯物主义及历史唯物主义的观点正确对待中医学理论。 3. 具严谨的求实的科学态度, 具有勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、勇于创新的优良品质。
课程主要内容	<p>分为八个模块</p> <p>模块一: 绪论 掌握中医学的基本概念; 了辩证论治。</p> <p>模块二: 精气、阴阳、五行学说在中医学中的应用。</p> <p>模块三: 藏象 掌握藏象的概念; 生理特点; 精气阴阳的概念及其逻辑关系; 五脏的主要生理功能、特点; 五脏与形窍志液时的关系; 六腑的生理功能和生理特点; 三焦的生理功能、部位划分及其生理特点了解脑和女子胞的生理功能; 脏与脏、脏与腑、腑与腑之间的关系。</p> <p>模块四: 气血津液与精神 精、气、血、津液的概念、生成、功能; 津液的输布和排泄;</p> <p>模块五: 经络 掌握经络的概念及经络系统的组成; 十二经脉的名称和走向交接规律, 分布规律、表里关系及流注次序; 循行路线; 奇经八脉的概念, 督脉、任脉、冲脉、带脉的循行路线和基本功能; 经络的生理功能; 解经络学说的临床应用。</p> <p>模块六: 体质 掌握体质的概念; 正常体质的分类和特征。</p> <p>模块七: 病因与发病 病因的概念和病因学说的特点(辨症求因) 六淫、戾气的概念和致病特点; 七情的概念、七情内伤的含义和七情内伤的致病特点; 劳逸失度、饮食失宜致病的规律和特点;</p> <p>模块八: 病机 病机的基本功能和层次结构; 邪正胜衰与虚实变化和疾病发展转归的关系等</p>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法 2. 教学设施设备条件 <ol style="list-style-type: none"> (1) 多媒体教室 (2) 中医传统康复实训室 (3) 完善的实训器材 (4) 足够的实训耗材 3. 师资要求 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教材选用 教材选用人民卫生出版社出版由吕文亮 徐宜兵主编的《中医基础理论》 (2) 参考资料 《中医基础理论》, 郑红新, 主编, 中国中医药出版社, 2016年8月, 第1版。 《黄帝内经》, 姚春鹏, 译注, 中华书局出版社, 2009年7月第1版。 (3) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库

考核评价方式	过程性考核+平时成绩+理论考试
--------	-----------------

9. 康复评定技术

课程名称		康复评定技术			课程代码		KFBZB201	
开课学期	2	总学时	74	讲授学时	54	实训学时	20	
课程目标	<p>(一) 知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握基本生理指标测量、人体形态学测量、关节活动度评定、肌力评定、肌张力评定、平衡协调能力的评定、步态分析及ADL评定的相关基本理论; 2. 熟悉心肺功能评定、疼痛的评定、运动控制障碍评定及高级脑功能障碍评定的相关理论; 3. 了解环境的评定、生活质量评定的相应理论。 <p>(二) 能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备独立并规范地完成基本生理指标测量、人体形态学测量、关节活动范围测量、徒手肌力和肌张力测定、协调与平衡功能的评定、疼痛的评定和感觉功能评定的能力; 2. 具备用量表进行ADL、言语功能、认知功能和吞咽功能的评定的能力; 3. 具备应用仪器设备进行等速肌力测定、肺功能测定、心功能评定和步态分析的能力; 4. 具备有较好的语言表达能力, 能够与患者进行良好的沟通交流; 5. 具备能够运用网络资源进行学习的能力。 <p>(三) 素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有高度的责任心、同情心、爱心、耐心和细心; 2. 具有热爱康复治疗技术专业, 有较好的学习兴趣; 3. 具有良好的团结协作精神, 尊敬师长, 尊重患者。 							
课程主要内容	<p>分为十三个模块:</p> <p>模块一: 康复评定概述;</p> <p>模块二: 人体形态评定;</p> <p>模块三: 肌力与肌张力评定;</p> <p>模块四: 关节活动度评定; 感觉功能评定;</p> <p>模块五: 平衡与协调功能评定;</p> <p>模块六: 步态分析;</p> <p>模块七: 神经反射及发育评定;</p> <p>模块八: . 心肺功能评定;</p> <p>模块九: 神经肌肉电生理检查;</p> <p>模块十: 认知功能评定;</p> <p>模块十一: 康复心理评定;</p> <p>模块十二: 日常生活活动能力评定;</p> <p>模块十三: 生存质量评定。</p>							
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法 2. 教学设施 <ol style="list-style-type: none"> (1) 多媒体教室 (2) 康复评定实训室 1 间 (3) 完善的实训器材 							

	<p>(4) 足够的实训耗材</p> <p>3. 资料要求</p> <p>(1) 教材选用 教材选用由王玉龙、张秀花主编的《康复评定技术》</p> <p>(2) 参考资料 《康复评定学》第二版，由张玉龙主编</p> <p>(3) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库</p>
考核评价方式	理论考试+实践操作+平时表现

10. 常见疾病康复

课程名称		常见疾病康复			课程代码		KFBZB302	
开课学期	3	总学时	74	讲授学时	58	实训学时	16	
课程目标	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握康复、康复医学、康标；常见病、多发病的康复评定内容及职业训练；物理治疗、作业治疗的分类、注意事项、操作方法；心理康复的原则、方法；临床常见病、多发病的治疗方案及康复训练方法； 2. 熟悉康复的治疗原则、康复的治疗途径、康复护理； 3. 了解康复的最终目的特点。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备对偏瘫患者软瘫期、痉挛期、恢复期进行康复训练。能进行偏瘫患者软瘫期压疮、疼痛日常生活指导。 2. 具备对运动系统损伤的患者进行科学的肌力训练和关节活动度的训练；能进行节脱位与骨折后并发症的康复的能力。 3. 具备对高血压、冠心病患者进行有效的康复指导的能力。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有认真负责的工作态度、科学严谨思维方式和独立思维意识； 2. 具有自主学习意识，独立思维的能力； 3. 具有诚实守信的意识和团队协作精神 4. 具有一定的创新意识，逆向思维意识。 							
课程主要内容	<p>分为七个模块</p> <p>模块一：概论</p> <p>模块二：神经系统常见疾病康复；</p> <p>模块三：骨骼、关节常见疾病康复；</p> <p>模块四：心血管常见疾病康复；</p> <p>模块五：常见肿瘤疾病的康复；</p> <p>模块六：烧伤疾病的康复</p> <p>模块七：疼痛、压疮的康复</p>							
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法 2. 教学设施 <ol style="list-style-type: none"> (1) 多媒体教室 (2) 康复评定实训室两间 (3) 完善的实训器材 							

	<p>(4) 足够的实训耗材</p> <p>3. 资料要求</p> <p>(1) 教材选用 教材选用人民卫生出版社出版由张绍岚、王红星主编的《常见疾病康复》</p> <p>(2) 参考资料 《常见疾病康复》十三五规划高职教材</p> <p>(3) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学 MOOC、百度教学视频、职教云资源库、加强疾病康复学网络资源和素材库的建设。</p>
考核评价方式	理论考试+实践操作+平时表现

11. 作业治疗技术

课程名称		作业治疗技术			课程代码		KFBZB303	
开课学期	3	总学时	74	讲授学时	54	实训学时	20	
课程目标	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握作业治疗的作用及适应症、禁忌症；作业疗法的原则；康复科常见疾病的功能障碍及治疗方法；社区及家庭环境下作业治疗方法； 2. 熟悉常用的作业治疗器械名称及常用的治疗性活动；作业治疗计划的制定的基本过程；职业评估方法及职业康复手段； 3. 了解职业康复最新知识。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备日常生活活动能力评估和训练，改善患者日常生活自理能力； 2. 具备进行感知觉功能评估和训练的能力； 3. 具备行手功能评估和训练，改善手的精细的、协调的、灵巧的功能性活动能力； 4. 具备指导患者使用生活辅助器具、轮椅、假手、矫形支具及其他辅助性用品用具等，补偿； 5. 具备指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗、职业性的活动练习、家居环境改造的能力； <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有高度的责任心、同情心、爱心、耐心和细心； 2. 具有热爱康复治疗技术专业，有较好的学习兴趣； 3. 具有良好的团结协作精神，尊敬师长，尊重患者。 							
课程主要内容	<p>分为十二个模块</p> <p>模块一：作业治疗概论包括：概述、基本理论、临床思维及作业干预方法、作业治疗发展简史、作业治疗记录的撰写。</p> <p>模块二：作业治疗评定包括：概述、作业治疗访谈、作业表现评定、作业活动分析与活动分析、人-环境-作业模式下的作业评定。</p> <p>模块三：日常生活活动训练包括：概述、基础性日常生活活动训练、工具性日常生活活动训练。</p> <p>模块四：治疗性作业活动包括：概述、生产性活动、手工艺活动、艺术活动、园艺活动、体育活动、娱乐活动。</p> <p>模块五：感觉统合治疗包括：概述、感觉统合评定、感觉统合治疗技术、感觉统合辅助治疗。</p> <p>模块六：手及上肢功能康复包括：概述、手与上肢功能障碍评定、常用康复治疗方法。</p>							

	<p>模块七：认知与感知障碍康复包括：概述、基础认知功能障碍、执行功能障碍、感知障碍、认知训练。</p> <p>模块八：辅助器具与助行器包括：概述、应用程序、常用的辅助器具、助行器的应用、矫形器的应用、轮椅的适配与使用。</p> <p>模块九：环境调适包括：概述、居住环境调适、社区生活环境调适、工作环境调适、人际环境调适。</p> <p>模块十：职业康复包括：概述、职业评定、职业训练、重返工作、工伤预防。</p> <p>模块十一：儿科疾病作业治疗包括：概述、儿童作业评定、以家庭为中心的发育障碍作业治疗、作业治疗在儿科疾病中的应用。</p> <p>模块十二：作业治疗研究与创新包括：作业治疗的循证实践、作业治疗中的科学研究、作业治疗研究及创新应用举例。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法</p> <p>2. 教学设施</p> <p>(1) 多媒体教室</p> <p>(2) 康复辅助器具实训室</p> <p>(3) 完善的实训器材</p> <p>(4) 足够的实训耗材</p> <p>3. 资料要求</p> <p>(1) 教材选用 教材选用人民卫生出版社出版由闵水平、孙晓莉主编的《作业治疗技术》第3版。</p> <p>(2) 参考资料 《作业治疗学》十三五规划本科教材 《康复医学与治疗技术考试指导》人卫版 《康复医学与治疗技术考试历年真题》人卫版</p> <p>(3) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库</p>
考核评价方式	理论考试+实践操作+平时表现

12. 中国传统康复治疗技术

课程名称	中国传统康复治疗技术			课程代码	KFBZB304		
开课学期	3	总学时	60	讲授学时	50	实训学时	10
课程目标	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握传统技术的基本操作、作用和临床应用。 2. 熟悉传统技术的原理、适应症与禁忌症和注意事项； 3. 了解传统技术的特点； <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备传统疗法，如滚法、拿法、按法、揉法等手法操作，培养学生的动手能力； 2. 具备各类疾病对应手法操作的能力； 3. 具备为不同疾病设计对应的一套手法操作。 <p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有学高度的责任心、同情心、爱心、耐心和细心； 2. 具有热爱康复治疗技术专业，有较好的学习兴趣； 3. 具有良好的团结协作精神，尊敬师长，尊重患者。 						

课程主要内容	<p>分为七个模块</p> <p>模块一：总论包括传统康复的起源和发展、优点；</p> <p>模块二：推拿技术：推拿技术的概念、基本特点以及作用原理、治疗原则，单式基本手法、复合手法、运动关节类手法、小儿推拿手法，常见疾病的推拿手法；</p> <p>模块三：经络与腧穴：经络与腧穴的概念、组成、分布、循环，特定穴的位置与应用；</p> <p>模块四：针灸技术：针灸的概念、治疗原理原则，针法和灸法的操作、作用、禁忌；</p> <p>模块五：传统运动疗法：五禽戏、八段锦、易筋经、气功、太极剑的基本动作和作用；</p> <p>模块六：常见疾病的传统康复方法：神经系统疾病、运动系统疾病、内科常见疾病的传统康复方法；</p> <p>模块七：其他传统康复疗法：中药治疗、药膳、药浴、刮痧、足部按摩、介质及热敷。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法</p> <p>2. 教学设施设备条件 (1) 多媒体教室 (2) 实训室两间 (3) 完善的实训器材 (4) 足够的实训耗材</p> <p>3. 资料要求 (1) 教材选用 教材选用人民卫生出版社出版由陈健尔主编的《中国传统康复技术》 (2) 参考资料 中国传统康复技术（第2版/高职康复）作者：甄德江、主编；陈健尔，人民卫生出版社，2014-08 (3) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库</p>
考核评价方式	理论考试+实践操作+平时表现

13. 物理治疗学

课程名称		物理治疗学（一）			课程代码		KFBZB305	
		物理治疗学（二）					KFBZB406	
开课学期	3	总学时	74	讲授学时	44	实训学时	30	
	4		36		32		4	
课程目标	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握各种物理因子治疗技术的治疗作用；适应症、禁忌症和注意事项</p> <p>2. 熟悉物理因子治疗技术的治疗特性；</p> <p>3. 了解各种物理因子治疗技术的基本治疗原理；</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具备根据疾病情况和物理因子的特性，熟练选择合适的物理因子治疗的能力；</p> <p>2. 具备熟练操作各种物理因子治疗技术的操作的能力；</p> <p>3. 具备根据患者的不良反应，准确的选择处理的能力。</p> <p>素质目标</p> <p>1. 具有高度的责任心、同情心、爱心、耐心和细心；</p> <p>2. 具有热爱康复治疗技术专业，有较好的学习兴趣；</p>							

	3. 具有良好的团结协作精神，尊敬师长，尊重患者。
课程主要内容	分为四个模块 模块一：绪论：物理治疗的概念、起源、发展、前景； 模块二：理疗：电疗、光疗、超声波疗、磁场疗法、温热疗法、压力疗法、水疗法； 模块三：运动疗法：关节活动、肌力训练、肌肉牵伸、体位转移技术、平衡训练、步行功能训练、心肺功能训练； 模块四：生物反馈、Bobath 技术、Brunnstrom 方法、Rood 技术、本体神经肌肉促进技术、运动再学习技术、引导式教育。
教学要求	1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法 2. 教学设施设备条件 (1) 多媒体教室 (2) 实训室两间 (3) 完善的实训器材 (4) 足够的实训耗材 3. 资料要求 (1) 教材选用 教材选用人民卫生出版社出版由燕铁斌编写的《物理治疗学》 (2) 参考资料 《物理治疗学》是 2009 年复旦大学出版社出版的图书，作者是张绍岚。 (3) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学 MOOC、百度教学视频、职教云资源库
考核评价方式	理论考试+实践操作+平时表现

14. 康复辅助器具技术

课程名称		康复辅助器具技术			课程代码		KFBZB407	
开课学期	4	总学时	36	讲授学时	18	实训学时	18	
课程目标	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握生活自理类、个人移动类、信息沟通类、假肢矫形器类常用辅助器具的特点、功能等知识，功能障碍评估、康复医学、残疾人社会工作的基本理论和方法，轮椅的评估、适配以及应用与维护，室内和室外无障碍设计的辅具使用与维护、设计。</p> <p>2. 熟悉各个辅具器具的结构与制作，应用各个辅具器具的禁忌症，各个辅具器具的正确使用方法；</p> <p>3. 了解辅具器具的起源与发展、前景。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具备评估个人身体功能障碍、分析个人康复辅助器具需求、选择与正确使用合适的康复辅助器具的能力，</p> <p>2. 具备成为为残疾人、老年人和伤病人配制辅助器具等适配服务工作的能力。</p> <p>3. 具备评估用户的功能障碍和潜能，并分析其康复辅助器需求的能力；</p> <p>4. 具备为用户制订康复辅助器具的训练计划和方法，指导其正确使用辅助器具的能力；</p> <p>5. 具备制作、改制简易辅助器具的能力；</p> <p>6. 具备能对患者进行相关健康教育的能力。</p> <p>7. 具备常用辅助器具的选择适配、使用、维修能力；</p>							

	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有基本的职业知识和职业技能素质； 2. 具有良好的心理素质，适应临床工作； 3. 具有独立思考，独立分析问题、解决问题的能力； 4. 具有学生良好的人际交往能力和团队协作能力； 5. 具有严谨的工作态度及观察、分析、解决问题的能力。
课程主要内容	<p>分为八个模块</p> <p>模块一：轮椅与助行器的评估与适配、使用方法</p> <p>模块二：假肢矫形器的评估与适配</p> <p>模块三：沟通辅助器具的适配、应用与维护</p> <p>模块四：自助具的选配与改制</p> <p>模块五：室内环境无障碍设计与改造</p> <p>模块六：生活自理类辅具的认识与应用、维护</p> <p>模块七：社会环境类辅具的认识与应用</p> <p>模块八：室外环境无障碍设计与改造</p>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、图文与视频法、考核法等多种教学方法； 2. 教学设施设备条件 <ol style="list-style-type: none"> (1) 多媒体教室 (2) 实训室两间 (3) 完善的实训器材 (4) 足够的实训耗材 3. 资料要求 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教材选用 教材选用人民卫生出版社出版由肖晓鸿、李古强编写的《康复辅助器具技术》（第二版）； (2) 参考资料 卫生职业教育康复治疗技术专业教材：假肢与矫形器技术(第二版)； 华中科技大学出版社 作者：肖晓鸿，肖源 《康复工程技术》。 (3) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库
考核评价方式	平时成绩+理论考试+实践操作

15. 言语治疗技术

课程名称		言语治疗技术			课程代码		KFBZB408	
开课学期	3.5	总学时	68	讲授学时	58	实训学时	10	
课程目标	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握言语康复治疗方法；失语症的鉴别诊断分类原则及评定方法，构音障碍的评定和治疗，听力障碍所致的语言障碍的评定和治疗，吞咽障碍的评定和治疗。 2. 熟悉基本理论和功能评定； 3. 了解言语治疗技术的基本概念。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备对失语症进行鉴别诊断和评定的能力。 2. 具备对儿童发育迟缓进行评定和治疗的能力。 3. 具备对构音障碍进行评定和治疗的能力。 4. 具备对听力障碍所致的语言障碍进行评定和治疗的能力。 							

	<p>5. 具备对口吃进行评定和治疗的能力。</p> <p>6. 具备对吞咽障碍进行评定和治疗的能力。</p> <p>素质目标</p> <p>1. 具有高度责任感和良好的医德风尚。</p> <p>2. 具有与病人沟通的能力，指导患者运动的能力。</p> <p>3. 具有辩证思维和综合性的科学思维方法；</p> <p>4. 具有分析和解决问题的能力。</p>
课程主要内容	<p>分为七个模块</p> <p>模块一：言语的形成 1. 言语治疗技术的基本概念 2. 言语治疗技术. 的对象、内容、工作方式。3. 发展简史言语治疗技术。4. 言语治疗技术的形成和发展。5. 言语治疗技术发展基础 6. 言语治疗技术的内容：言语功能评定学、言语治疗学。7. 言语治疗技术的地位 8. 医学生的培养目标 9. 康复效益</p> <p>模块二：失语症 1、基本概念 2、致残原因国际失语症的分类方法 3. 预防 4. 我国失语症</p> <p>模块三：儿童语言发育迟缓 1. 儿童语言发育迟缓概念 2. 应用研究 3. 掌握儿童语言发育迟缓的评定的定义。4. 熟悉儿童语言发育迟缓治疗的原则。5. 明确儿童语言发育迟缓的评定 6. 治疗的原则。</p> <p>模块四：构音障碍 1. 构音障碍定义 2. 构音障碍的治疗</p> <p>模块五：听力障碍所致的语言障碍 1、常用的听力障碍检查及评定 2、助听器的类别及选配</p> <p>模块六：口吃的定义、口吃的评定、口吃的治疗</p> <p>模块七：吞咽障碍定义、吞咽障碍评估、吞咽障碍治疗</p>
教学要求	<p>1. 教学方法</p> <p>本课程采用讲授法、谈话法、讨论法、读书指导法、任务驱动、案例教学、项目教学、行动导向、模拟教学法、情境教学法、理实一体化教学法、启发式教学等。</p> <p>2. 教学设施设备条件</p> <p>(1) 多媒体教室</p> <p>(2) 言语治疗实训室</p> <p>(3) 完善的实训器材</p> <p>(4) 足够的实训耗材</p> <p>3. 资料要求</p> <p>(1) 教材选用</p> <p>教材选用人民卫生出版社出版由田莉主编的《言语治疗技术》。</p> <p>(2) 参考资料</p> <p>《言语治疗技术》十三五规划高职高专教材</p> <p>(3) 网络资源</p> <p>爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库</p>
考核评价方式	理论考试+实践操作+平时成绩

16. 神经康复学

课程名称	神经康复学			课程代码	KFBZB409		
开课学期	4	总学时	38	讲授学时	28	实训学时	10
课程目标	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握神经康复的基础知识、康复评定与治疗、康复治疗措施及常见神经系统疾病和其他障碍的康复等神经康复的基本理论；</p> <p>2. 熟悉中枢神经和周围神经常见疾病的临床特点，相关功能障碍的康复评定和</p>						

	<p>康复治疗；</p> <p>3. 了解神经系统康复新知识、新技术、新方法的应用。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具备配合医生对神经系统患者进行疾病诊断的能力；</p> <p>2. 具备根据患者病情提出相应康复治疗评定及治疗方案的能力；</p> <p>3. 具备运用相关专业对患者进行诊断，评估并进行康复治疗计划的制订的能力；</p> <p>4. 具备运用临床思维能力，识别患者的病情变化，配合医生做出有效处理的能力；</p> <p>5. 具备能对患者进行相关健康教育的能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 学具有高度的责任心、同情心、爱心、耐心和细心；</p> <p>2. 具有热爱康复治疗技术专业，有较好的学习兴趣；</p> <p>3. 具有良好的团结协作精神，尊敬师长，尊重患者。</p>
课程主要内容	<p>分为十四个模块</p> <p>模块一：神经康复学概述；</p> <p>模块二：脑卒中康复部分包括脑卒中康复、概述、康复评定、康复治疗、康复结局、健康教育。</p> <p>模块三：颅脑损伤康复部分包括概述、康复评定、康复治疗、康复结局、健康教育。</p> <p>模块四：脑性瘫痪康复部分包括概述、康复评定、康复治疗、康复结局、健康教育。</p> <p>模块五：多发性硬化康复部分包括概述、康复评定、康复治疗、康复结局、健康教育。</p> <p>模块六：帕金森病康复部分包括概述、康复评定、康复治疗、康复结局、健康教育。</p> <p>模块七：老年痴呆康复部分包括概述、康复评定、康复治疗、康复结局、健康教育。</p> <p>模块八：脊髓炎康复部分包括概述、康复评定、康复治疗、康复结局、健康教育。</p> <p>模块九：急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病康复部分包括概述、康复评定、康复治疗、康复结局、健康教育。</p> <p>模块十：面神经炎康复部分包括概述、康复评定、康复治疗、康复结局、健康教育。</p> <p>模块十一：癫痫康复部分包括概述、康复评定、康复治疗、康复结局、健康教育。</p> <p>模块十二：脑炎和脑膜炎康复部分包括概述、康复评定、康复治疗、康复结局、健康教育。</p> <p>模块十三：胶质瘤和脑膜瘤康复部分包括概述、康复评定、康复治疗、康复结局、健康教育。</p> <p>模块十四：神经系统常见病症康复部分包括眩晕康复、睡眠障碍康复、手足徐动康复、共济失调康复、痉挛康复、植物状态康复。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法 讲授法、讨论法、信息化、练习法、任务驱动法、考核法等多种教学方法</p> <p>2. 教学设施设备条件</p> <p>(1) 多媒体教室</p> <p>(2) 实训室一间</p> <p>(3) 完善的实训器材</p>

	<p>(4) 足够的实训耗材</p> <p>3. 资料要求</p> <p>(1) 教材选用 教材选用人民卫生出版社出版由史长青主编的《神经康复学》</p> <p>(2) 参考资料 《康复疗法评定》华夏出版社 《神经病学》人卫版 《作业疗法》人卫版</p> <p>(3) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库</p>
考核评价方式	理论考试+实践操作+平时表现

17. 肌肉骨骼康复学

课程名称		肌肉骨骼康复学			课程代码		KFBZB410	
开课学期	4	总学时	38	讲授学时	28	实训学时	10	
课程目标	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握肌肉骨骼系统功能障碍的原因、评定与治疗的方法以及伤残预防等知识；</p> <p>2. 掌握常见上肢骨折、下肢骨折、手外伤康复、脊柱脊髓和骨盆损伤的康复等常见肌肉骨骼系统功能障碍康复的相关知识</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具备运用物理疗法、作业疗法、假肢或矫形器等康复治疗的能力；</p> <p>2. 具备对患者进行康复治疗锻炼改善或代偿肌肉骨骼系统功能的能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 具有高度的责任心、同情心、爱心、耐心和细心；</p> <p>2. 具有热爱康复治疗技术专业，有较好的学习兴趣；</p> <p>3. 具有良好的团结协作精神，尊敬师长，尊重患者。</p>							
课程主要内容	<p>分为十五个模块</p> <p>1. 模块一：肌肉骨骼康复学概论包括肌肉骨骼康复学的定义、特点、发展简史以及主要内容、常用检查评定与方法。</p> <p>模块二：上肢骨折的康复包括肩部骨折与脱位、肱骨大结节骨折、肱骨颈骨折、肱骨干骨折、肘部骨折与脱位、前臂骨折。</p> <p>模块三：手外伤的康复包括手部肌腱损伤、手部骨折、手部神经损伤、手部多发伤的康复。</p> <p>模块四：截肢的康复包括截肢平面的选择、康复评定、康复治疗、假肢的安装和训练。</p> <p>模块五：下肢骨折的康复包括髌部骨折与脱位、股骨干骨折、膝部骨折、胫腓骨骨折、踝部骨折与脱位、足部骨折。</p> <p>模块六：脊柱脊髓和骨盆损伤的康复包括寰枢关节半脱位、脊柱损伤、骨盆损伤。</p> <p>模块七：人工关节置换术后康复包括全髋关节置换、全膝关节置换、全肩关节置换。</p> <p>模块八：运动创伤的康复包括肌肉损伤、韧带损伤、肌腱损伤、关节软骨损伤。</p> <p>模块九：周围神经损伤的康复包括概述、临床特点、康复评定、康复治疗、常见周围神经损伤的康复。</p> <p>模块十：骨关节炎的康复包括概述、临床特点、康复评定、康复治疗。</p> <p>模块十一：颈椎病的康复包括概述、临床特点、康复评定、康复治疗。</p>							

	<p>模块十二：下背痛的康复包括概述、临床特点、康复评定、康复治疗。</p> <p>模块十三：慢性运动系统疾患的康复包括肩关节周围炎、狭窄性腱鞘炎、肱骨外上髁炎、跟痛症、髌骨软化症、肌筋膜疼痛综合征。</p> <p>模块十四：脊柱侧凸的康复包括概述、特发性脊柱侧凸临床特点、特发性脊柱侧凸的评定、康复治疗。</p> <p>模块十五：特殊问题的康复包括关节挛缩、复杂性局部疼痛综合征、骨化性肌炎、骨不连。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法 讲授、示范、讨论、电教、实训、参观、比赛、社会实践等多种形式</p> <p>2. 教学设施设备条件 (1) 多媒体教室 (2) 实训室一间 (3) 完善的实训器材 (4) 足够的实训耗材</p> <p>3. 资料要求 (1) 教材选用 教材选用人民卫生出版社出版由岳寿伟、周谋望、马超主编的《肌肉骨骼康复学》</p> <p>(2) 参考资料 《康复功能评定学》十三五规划本科教材 《物理治疗学》十三五规划本科教材</p> <p>(3) 网络资源 爱课堂教学视频、中国大学MOOC、百度教学视频、职教云资源库</p>
考核评价方式	理论考试+实践操作+平时表现

(五) 专项实践课程(环节)描述

1. 医院认识实习

课程(环节)名称	医院认识实习			课程代码	KFCZB101		
开课学期	1/2/3/4	总学时	18	讲授学时	0	实训学时	18
实训目标	<p>1. 知识目标：了解医院环境；了解医院机构设置及各科室分布。</p> <p>2. 能力目标：能对医院各科室的功能、流程有大体认识。</p> <p>3. 素质目标：培养学生自主学习意识，端正学习态度，对患者具有“仁心”。</p>						
实训内容	参观医院各科室；对医院环境及各科室有整体认识						
实训重点	遵守医院各项管理要求；大致了解各科室功能；激发学生专业学习兴趣						
教学要求	现场教学，班级分小组与教师、医院的指导人员合作完成医院认识实训						
考核评价方式	过程评价，形成认识实习报告						

2. 临床实习

课程(环节)名称	临床实习(一) 临床实习(二)			课程代码	KFCZB502 KFCZB603		
开课学期	5,6	总学时	880	讲授学时	0	实训学时	880

实训目标	1. 知识目标：了解医院各科室的康复治疗流程；了解实习单位的企业文化。 2. 能力目标：能够对常见病、多发病进行有效的护理；能对各种护理项目进行熟练操作。 3. 素质目标：培养学生爱岗敬业的精神，能吃苦耐劳，具有良好的职业道德。
实训内容	进入医院，在一线临床参与各种医疗护理活动
实训重点	各科室进行轮转，真正参与到各专科康复治疗的各项工作中
教学要求	医院带教老师指导、校内教师指导、学生在实践中学习； 主体由实习教学医院护理部组织，学校协助
考核评价方式	实习成绩+校内指导教师成绩

六、教学组织与计划

(一) 学期周数分配表 (单位: 周)

学年	学期	教学周历																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
一	1	入	◆	◆	◇	⊕	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	机	#	→
	2	回	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	机	#	→
二	3	回	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	机	#	→
	4	回	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	机	#	#	7-8月5周 ★★★★★			
三	5	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
	6	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	※						

(二) 教学进程表

项目	入学或回校报到	课堂教学(含课内实训和理实一体化教学)	专项实践				机动	考试	学期总周数
			军训和入学教育	专项训练	认知实习	临床实习			
一	1	14	3		1		1	1	21
二	1	17					1	1	20
三	1	18					1	1	21
四	1	15					1	2	19
五						21		1	21
六						19			20
合计	4	65	3	0	1	40	4	5	122

符号说明：入：入学报到；回：回校报到；机：机动周；◇：入学教育 ◆：军事训练 ≡：课堂教学（含课内实训和理实一体化教学） ●：专周实践 ☆：生产实习（企业实习） ★：顶岗

实习 ◎：综合技能鉴定 ○：社会实践 ⊕：企业参观、专业考察（专业认识） #：考试 →：假期 ※：毕业

项目	必修				选修		合计
	公共	专基	专核	专项实践	公共	专业	
课程数	17	8	9	3	通过在线学习、学分置换等完成，只计学分，不计教学学时	14	51
学时	700	412	574	898		216	2800
学时占比	25.00%	14.71%	20.50%	32.07%		8.36%	100%
学分	34.5	22	30.5	46	5	12	150
学分占比	22.77%	15.18%	19.80%	30.36%	3.30%	8.58%	100.00%
总实践课时占比（含课内实训、专项实践等）							56.14%

（三）课程学分学时统计

课程 属性	课程 性质	序号	课程名称	课程 编码	课程 类型	考核类型	学分	总学时	理论	实践/ 线上学习	课程专周 实训	开课 学期	备注	
公共课	必修课	1	思想道德修养与 法律基础（一）	GGBGB101	B	考查	1.5	26	22	4		1		
			思想道德修养与 法律基础（二）	GGBGB202	B	考查	1.5	28	24	4		2		
		2	毛泽东思想和中国 特色社会主义 理论体系概论 （一）	GGBGB303	B	考查	2	36	32	4			3	
			毛泽东思想和中国 特色社会主义 理论体系概论 （二）	GGBGB404	B	考查	2	36	32	4			4	
		3	职业语言应用与 沟通	GGBGB105	B	考查	2.5	48	38	10			1	
		4	职业英语（一）	GGAGB106	A	考查	1.5	28	28				1	
			职业英语（二）	GGAGB107	A	考查	1.5	28	28				2	
		5	体育与健康（一）	GGBGB109	B	考查	2.5	48	2	46			1	其中课内 28、课外20

		体育与健康（二）	GGBGB210	B	考查	3.5	60	2	58		2	其中课内 36、课外24
	6	现代信息技术基础	GGCGB111	B	考试	2.5	48		48		1	
	7	军事理论与军事训练	GGBGB112	B	考查	4	148	36		112	1	
	8	职业生涯规划	GGBGB113	B	考查	1	18	18			1	
	9	心理卫生健康	GGBGB114	B	考查	0.5	8	8			1	讲座开出
	10	创新创业基础	GGBGB115	B	考查	2	36	24	12		2	
	11	美育教育	GGBGB116	B	考查	0.5	8	4	4		3	
	12	形势与政策（一）	GGBGB117	A	考查	0.5	8	6	2		1	
		形势与政策（二）	GGBGB118	A	考查	0.5	8	6	2		2	
		形势与政策（三）	GGBGB119	A	考查	0.5	8	6	2		3	
		形势与政策（四）	GGBGB120	A	考查	0.5	8	6	2		4	
	13	就业与创业指导	GGBGB121	B	考查	1	18	12	6		5	
	14	入学教育	GGBGB122	B	考查	0.5	10	10			1	
	15	诚信教育	GGBGB124	A	考查	0.5	10	10				
	16	劳动实践	GGBGB125	C	考查	1	18		18		1,2,3,4,5	
	17	安全教育	GGBGB126	B	考查	0.5	8		8			
	必修小计					34.5	700	354	234	112		

	选修课	1	公共选修素质拓展课程（含创新创业通识课程，由教务处各期拟定供选择）	999999			5	90				1,2,3,4,5	通过公共选修课和在线学习平台学习获得,以及第2课堂学分置换
	选修小计						5						
专业基础课	必修课	18	正常人体结构	KFBJB101	B	考试	4	72	48	24		1	
		19	运动学基础	KFBJB102	B	考试	3	56	32	24		1	
		20	正常人体功能	KFBJB103	B	考试	3	56	52	4		1	
		21	人体发育学	KFBJB204	B	考查	2	36	30	6		2	
		22	临床医学概论	KFBJB205	B	考试	2	40	34	6		2	
		23	病理学与病理生理学	KFBJB206	B	考试	3	56	50	6		2	
		24	康复医学概论	KFBJB207	B	考试	2	36	34	2		2	
		25	中医基础理论	KFBJB208	B	考试	3	60	50	10		2	
	专业基础必修小计						22	412	330	82			
	选修课	1	卫生法规	KFBJY101	B	考查	1	18	16	2		1	
		2	免疫学	KFBJY102	B	考查	2	36	32	4		1	
		3	文体治疗	KFBJY203	B	考查	1	18	14	4		2	
		4	中医养生康复学	KFBJY204	B	考查	1	18	14	4		2	
		5	营养与膳食	KFBJY205	B	考查	2	36	30	6		2	
		6	康复伦理学	KFBJY206	B	考查	1	18	14	4		2	
7		康复心理学	KFBJY207	B	考查	2	36	30	6		2		
8		社区康复	KFBJY308	B	考查	2	36	28	8		3		

		9	老年康复	KFBJY309	B	考查	2	36	28	8		3	
		10	康复护理	KFBJY310	B	考查	3	36	28	8		3	
		11	儿童康复	KFBJY411	B	考查	2	36	26	10		4	
		12	急救医学	KFBJY412	B	考查	2	36	36	10		4	
		13	影像学	KFBJY413	B	考查	1	18	14	4		4	
		14	传染病学	KFBJY414	B	考查	3	36	28	8		4	
		专业选修课小计					12	216	120	96			
专业课（核 心课）	必修 课	26	康复评定技术	KFBZB201	B	考试	4	74	54	20		2	
		27	常见疾病康复	KFBZB302	B	考试	4	74	58	16		3	
		28	作业治疗技术	KFBZB303	B	考试	4	74	54	20		3	
		29	中国传统康复治疗技术	KFBZB304	B	考试	3	60	50	10		3	
		30	物理治疗学（一）	KFBZB305	B	考试	4	74	44	30		3	
			物理治疗学（二）	KFBZB406	B	考试	2	38	32	6		4	
		31	康复辅助器具技术	KFBZB407	B	考试	2	36	18	18		4	
		32	言语治疗技术	KFBZB408	B	考试	3.5	68	58	10		4	
		33	神经康复学	KFBZB409	B	考试	2	38	28	10		4	
		34	肌肉骨骼康复学	KFBZB410	B	考试	2	38	28	10		4	
		专业核心课小计					30.5	574	424	150			
专项实践	必修	1	医院见习	KFCZB101	C	考查	1	18	0	18		1/2/3/4	
		2	临床实习（一）	KFCZB602	C	考查	20	440	0	440		5	

	课	临床实习（二）	KFCZB603	C	考查	20	440		440		6	
	3	毕业综合能力测试	KFCZB604	C	实操考核	5					6	
	小 计					46	898	0	898	0		
合计					150	2800	1228	1460	112			

七、素质教育

一二三四课堂联动，整合学生教育教学管理资源对学生进行素质教育，充分发挥第一课堂主渠道作用，对学生进行思想素质教育、科学素质教育、文化素质教育，把学生培养成有理想有道德有文化守纪律的合格人才。

八、课程考核、免修与成绩替换

课程考核按各课程标准要求组织实施；课程免修与学分置换考核参考《四川三河职业学院学籍管理实施细则》《四川三河职业学院课程学分置换实施办法（试行）》进行。

九、条件保障

（一）教学团队要求

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例按 18:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有康复治疗相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外康复治疗行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）实践教学条件要求

1. 校内实践教学条件要求

1.1 实训室分类、面积与主要功能

实训教学类别	实训场所名称	实训场所面积/m ²	功能	
			主要实训项目	对应的主要课程
专业基础技能实训	人体运动学实训室	60	<ol style="list-style-type: none"> 1. 骨生物力学测试; 2. 骨骼肌与运动; 3. 肩关节复合体运动; 4. 肘关节和前臂复合体运动; 5. 腕、手指关节运动; 6. 脊柱运动; 7. 髋关节与骨盆运动; 8. 膝关节运动; 9. 踝、足运动; 10. 运动与心肺功能; 11. 运动控制与步态 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 功能解剖学; 2. 人体运动学; 3. 康复评定技术; 4. 运动治疗技术; 5. 作业治疗技术; 6. 常见疾病康复
	人体发育学实训室	60	<ol style="list-style-type: none"> 1. 婴幼儿粗大运动发育; 2. 婴幼儿精细运动发育; 3. 婴幼儿言语语言发育; 4. 婴幼儿认知功能发育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人体发育学; 2. 康复评定技术; 3. 运动治疗技术; 4. 作业治疗技术; 5. 常见疾病康复
专业核心技能实训	康复评定实训室	80	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人体形态评定; 2. 关节活动度评定; 3. 肌力评定; 4. 肌张力评定; 5. 感觉功能评定; 6. 平衡功能评定; 7. 协调功能评定; 8. 步态分析; 9. 反射发育评定; 10. 心肺功能评定; 11. 呼吸功能评定; 12. 运动控制障碍评定 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康复评定技术; 2. 运动治疗技术; 3. 作业治疗技术; 4. 常见疾病康复
专业核心技能实训	运动治疗实训室	200	<ol style="list-style-type: none"> 1. 关节活动度训练; 2. 关节松动训练; 3. 肌力训练; 4. 软组织牵张训练; 5. 平衡功能训练; 6. 协调功能训; 7. 体位与转移训练; 8. 步行训练; 9. 心脏功能训练; 10. 呼吸与排痰训练; 11. 牵引技术训练; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 运动治疗技术; 2. 常见疾病康复; 3. 康复评定技术

			12. 神经肌肉促进技术	
	物理因子治疗实训室	80	1. 电疗法; 2. 光疗法; 3. 超声波疗法; 4. 磁疗法; 5. 热疗法; 6. 压力疗法; 7. 肌电生物反馈疗法	1. 物理因子治疗技术; 2. 常见疾病康复
	作业治疗实训室	80	1. 手功能评估与训练; 2. 上肢功能评估与训练; 3. 认知功能评估与训练; 4. 疾病相关的作业治疗评估与训练; 5. 生存质量评估	1. 康复评定技术; 2. 作业治疗技术; 3. 常见疾病康复
	ADL 实训室	60	日常生活活动能力评定与训练	1. 康复评定技术; 2. 作业治疗技术; 3. 常见疾病康复
	言语治疗实训室	60	1. 失语症的康复评估与治疗; 2. 构音障碍的康复评估与治疗; 3. 吞咽障碍的康复评估与治疗; 4. 儿童语言发育迟缓的评估与治疗	1. 康复评定技术; 2. 言语治疗技术; 3. 常见疾病康复
专业拓展技能实训	中医康复实训室	80	1. 推拿; 2. 灸疗; 3. 拔罐; 4. 刮痧	1. 中国传统康复技术; 2. 常见疾病康复
	康复辅具实训室	60	1. 常见低温矫形器的制作; 2. 常见矫形器的适配检查与训练; 3. 常见假肢的适配检查与训练	1. 康复辅具与技术; 2. 作业治疗技术; 3. 常见疾病康复
	康复心理实训室	60	1. 康复心理评估; 2. 康复心理训练	1. 康复心理学; 2. 常见疾病康复
专业拓展技能实训	儿童运动疗法实训室	60	1. 儿童运动功能综合训练; 2. 儿童肌力训练; 3. 爬行训练; 4. 儿童立位和行走训练; 5. 引导式教育	1. 康复评定技术; 2. 运动治疗技术; 3. 常见疾病康复
	儿童感觉统合实训室	60	1. 本体感觉训练; 2. 触觉训练; 3. 前庭觉训练; 4. 视觉、听觉训练; 5. 嗅觉训练; 6. 感觉统合综合训练	1. 康复评定技术; 2. 作业治疗技术; 3. 常见疾病康复

1.2 实训教学设备要求

(1) 作业疗法训练室实训室

实训室名称		作业疗法训练室实训室		面积	80 X M ²
序号	主要设备（规格型号）	数量要求	工位要求	实训开出项目	
1	Purdue 钉板试验	2	25	手部精细动作及协调性的评估	
2	九孔插板	2	25	手的精细运动和手部感觉的评估	
3	失认症评定量表及用具	2	25	对视觉、听觉、触觉等感觉途径获得的信号的分析 and 辨认能力的评估	
4	记忆障碍评定量表及用具	2	25	记忆障碍的评估	
5	可调式作业桌	5	25	摆放上肢功能的训练用具及作业训练	
6	分指板	5	25	防止和矫正手指屈肌痉挛或挛缩畸形训练	
7	铁棍插板	5	25	眼手协调功能、手指精细功能和力量的训练	
8	木钉板	5	25	用于眼手协调功能、手指精细功能和力量的训练	
9	上螺丝、螺母	5	25	改善手指对指功能，提高手的协调性、灵活性等模拟作业训练	
10	肩抬举训练器	2	25	不同高度上肢抬举功能的训练	
11	穿衣板	5	25	模拟日常生活的各种穿衣系扣的训练	
12	系列哑铃	1	25	上肢肌力训练	
13	可调式砂磨板及附件	2	25	上肢的伸肌模式的诱发、ROM 及肌力的训练	
14	手功能评估箱	2 套	25	手功能评估	
15	FTHUE 上肢功能评估套件	2 套	25	偏瘫患者的上肢功能的评估	
16	套圈板	5 套	25	上肢功能、手眼协调功能训练及共济失调的训练	
17	前臂旋转训练器	1 套	25	前臂旋转功能的训练	

(2) 儿童康复实训室

实训室名称		儿童康复实训室		面积	60X M ²
序号	主要设备（规格型号）	数量要求	工位要求	实训开出项目	
1	认识拼装积木	2	25	儿童认知发育评定	
2	图形认知组件	2	25	儿童认知发育评定与训练	
3	儿童认知训练组件	2	25	儿童手眼协调能力评定	
4	训练套圈	2	25	儿童精细运动发育评定及训练	
5	儿童用滚桶	1	25	肌力、平衡，协调训练	
6	巴氏球 74CM	2	25	平衡、感觉训练	
7	抛接球	4	25	上肢关节活动范围、协调控制能力训练	
8	儿童液压踏步器	1	25	下肢关节活动度及下肢肌力的训练	

9	钻笼	1	25	爬行训练
10	婴儿模型	6	25	模拟儿童粗大运动功能
说明	共享使用情况：人体发育学实训共用			

(3) 言语治疗实训室

实训室名称		言语治疗实训室		面积	60 X M ²
序号	主要设备（规格型号）	数量要求	工位要求	实训开出项目	
1	图形认知组件	2	25	儿童认知发育评定与训练	
2	认识拼装积木	2	25	儿童认知发育评定	
说明	共享使用情况：儿童康复实训				

(4) 康复评定实训室

实训室名称		康复评定实训室		面积	106.978 X M ²
序号	主要设备（规格型号）	数量要求	工位要求	实训开出项目	
1	铅垂线	20	25	人体姿势评定	
2	软尺	20	25	测量人的肢体长度、围度、躯体围度。	
3	测高仪	2	25	测量身高	
4	测重仪	2	25	测量体重	
5	通用量角器	20	25	测量关节活动范围	
6	电子量角器	2	25	测量关节活动范围	
7	指关节测量器	2	25	测量手指关节的活动范围	
8	脊柱活动测量器	2	25	测量脊椎活动范围及病理性弯曲程度。	
9	PT 床	4	25	肌力、肌张力、平衡协调能力、运动控制障碍的评定时受试者摆放体位	
10	多体位治疗床	2	25	用于肌力评定、肌张力评定时受试者的体位摆放。	
11	握力计	10	25	测量手的抓握力量	
12	捏力计及背拉力计	2	25	测量捏力和背部拉力	
13	音叉	20	25	振动觉的评定	
14	PT 垫	4	25	平衡协调功能评定时受试者摆放体位	
15	平衡功能评定与训练系统	1	25	人体平衡功能的评定、分析与训练。	
16	步态分析系统	1	25	测量步长、步幅、步速、步频、步宽、步角、步行周期等客观数据，完成对步态的分析	
17	袖带式血压计	10	25	血压测量	
18	听诊器	10	25	听心音、呼吸音等	

19	运动心电测试系统	1	25	运动心电功能测试
20	肺量计	4	25	肺容积和肺通气功能检查
21	叩诊锤	20	25	神经系统的检查
22	PT 凳	20	25	运动控制障碍评定时受试者摆放体位。
23	平行杠	1	25	运动控制障碍评定时受试者扶持站立或扶持行走

(5) 物理因子治疗实训室

实训室名称		物理因子治疗实训室		面积	80 X M ²
序号	主要设备（规格型号）	数量要求	工位要求	实训开出项目	
1	中频治疗仪	1		中频电疗的示教与训练	
2	低频脉冲电治疗仪	1		低频脉冲电疗的示教与训练	
3	干扰电治疗仪	1		干扰电治疗的示教与训练	
4	超短波治疗仪	1		超短波治疗的示教与训练	
5	紫外线治疗仪	1		紫外线治疗的示教与训练	
6	红外线治疗仪	1		红外线治疗的示教与训练	
7	激光治疗仪	1		激光治疗的示教与训练	
8	超声波治疗仪	1		超声波治疗的示教与训练	

(6) 运动治疗实训室

实训室名称		运动治疗实训室		面积	200 X M ²
序号	主要设备（规格型号）	数量要求	工位要求	实训开出项目	
1	姿势矫正镜	1	25	姿势矫正训练	
2	巴氏球	1	25	平衡训练	
3	下肢训练器	1	25	下肢关节活动度、肌力及协调性的训练	
4	上肢训练器	1	25	上肢关节活动度、肌力及协调性的训练	
5	上肢推举训练器	1	25	上肢肌力、关节活动度及协调性训练	
6	股四头肌训练器	1	25	股四头肌训练及膝关节牵引	
7	系列哑铃	1 套	25	肌力及医疗体操运动训练	
8	系列沙袋	1 套	25	肌力及关节活动度训练	
9	悬吊训练装置	1 套	25	四肢主动、被动训练，肌力、关节活动度、牵引（伸展）放松、稳定性、神经肌肉控制性训练等	
10	功能牵引网架床及附件	2 套	25	四肢主动、被动训练及牵引训练	

11	颈椎、腰椎牵引一体仪器	1	25	颈椎、腰椎牵引
12	功率自行车	1	25	下肢关节活动度、肌力及协调训练
13	步行训练用倾斜板	1	25	步行训练
14	训练用阶梯	1	25	上下楼梯训练
15	站立架	1	25	站立训练
16	踏步器	1	25	下肢关节活动度及肌力训练
17	腕关节屈伸训练器	1	25	腕关节活动度及肌力训练
18	腕关节回旋训练器	1	25	腕关节活动度训练
19	踝关节矫正板	1	25	足下垂、足内翻、足外翻等矫正训练
20	电动PT床	2张	25	用于PT训练
21	PT训练床	10张	25	用于PT训练

(7) 传统康复实训室

实训室名称		传统康复实训室		面积	80 X M ²
序号	主要设备（规格型号）	数量要求	工位要求	实训开出项目	
1	按摩床、按摩凳	10套	25	卧位、坐位时推拿、按摩等手法训练	
2	治疗盘	10个	25	盛放治疗用具	
3	治疗车	10个	25	盛放治疗用具	
4	灸盒	10个	25	艾灸治疗实训教学	
5	火罐	10个	25	拔罐治疗实训教学	
6	持物钳	20个	25	夹持棉球	
7	置镊（钳）筒	20个	25	放持物钳	
8	刮痧板	20个	25	刮痧治疗	
9	经络穴位模型	4个	25	经络穴位实训教学	
10	耳穴模型	8个	25	耳穴实训教学	
11	足部反射区模型	8个	25	足部反射区实训	

2. 校外实践教学条件要求

序号	校外实践基地名称	合作医院等级	用途	合作深度
1	西南医科大学附属医院	三级甲等	跟岗实习	一般
2	西南医科大学附属中医医院	三级甲等	跟岗实习	一般
3	泸州市人民医院	三级甲等	跟岗实习	紧密

序号	校外实践基地名称	合作医院等级	用途	合作深度
4	泸州市中医医院	三级甲等	跟岗实习	紧密
5	内江市第二人民医院	三级甲等	跟岗实习	紧密
6	内江市中医医院	三级甲等	跟岗实习	紧密
7	内江市第一人民医院	三级甲等	跟岗实习	一般
8	宜宾市第二人民医院	三级甲等	跟岗实习	一般
9	宜宾市第一人民医院	三级甲等	跟岗实习	一般
10	凉山彝族自治州第一人民医院	三级甲等	跟岗实习	一般
11	自贡市第一人民医院	三级甲等	跟岗实习	一般
12	自贡市第四人民医院	三级甲等	跟岗实习	一般
13	南充市中心医院	三级甲等	跟岗实习	一般
14	川北医学院附属医院	三级甲等	跟岗实习	一般
15	广安市人民医院	三级甲等	跟岗实习	一般
16	达州市中心医院	三级甲等	跟岗实习	一般
17	资阳市第一人民医院	三级甲等	跟岗实习	一般
18	德阳市人民医院	三级甲等	跟岗实习	一般
19	都江堰市人民医院	三级甲等	跟岗实习	一般
20	昭通市第一人民医院	三级甲等	跟岗实习	一般
21	成都大学附属医院	三级甲等	跟岗实习	一般
22	广元市中心医院	三级甲等	跟岗实习	一般
23	绵阳市中心医院	三级甲等	跟岗实习	一般
24	绵阳市第三人民医院	三级甲等	跟岗实习	一般
25	绵阳四〇四医院	三级甲等	跟岗实习	一般
26	乐山市人民医院	三级甲等	跟岗实习	一般
27	四川肿瘤医院	三级甲等	跟岗实习	一般
28	邛崃市医疗中心医院	三级甲等	跟岗实习	一般
29	雅安市人民医院	三级甲等	跟岗实习	一般
30	巴中市中心医院	三级甲等	跟岗实习	一般
31	江油市人民医院	三级甲等	跟岗实习	一般
32	攀枝花市中心医院	三级甲等	跟岗实习	一般
33	阿坝藏族羌族自治州人民医院	三级甲等	跟岗实习	一般
34	甘孜藏族自治州人民医院	三级甲等	跟岗实习	一般
35	核工业四一六医院	三级甲等	跟岗实习	一般
36	遂宁市中心医院	三级甲等	跟岗实习	一般
37	遂宁市中医院	三级甲等	跟岗实习	一般
38	成都市中医药大学附属医院	三级甲等	跟岗实习	一般
39	成都市第三人民医院	三级甲等	跟岗实习	一般
40	广元市第一人民医院	三级甲等	跟岗实习	一般
41	合江县人民医院	三级乙等	跟岗实习	深度
42	泸县人民医院	三级乙等	跟岗实习	一般

序号	校外实践基地名称	合作医院等级	用途	合作深度
43	隆昌市中医医院	三级乙等	跟岗实习	一般
44	隆昌市人民医院	三级乙等	跟岗实习	一般
45	宜宾市叙州区人民医院	三级乙等	跟岗实习	一般
46	赤水市人民医院	三级乙等	跟岗实习	一般
47	南部县人民医院	三级乙等	跟岗实习	一般
48	宜宾市叙州区中医医院	三级乙等	跟岗实习	一般
49	崇州市人民医院	三级乙等	跟岗实习	一般
50	资阳市人民医院	三级乙等	跟岗实习	一般
51	宣汉县人民医院	三级乙等	跟岗实习	一般
52	峨眉山市人民医院	三级乙等	跟岗实习	一般
53	巴中市中医院	三级乙等	跟岗实习	一般
54	彭州市人民医院	三级乙等	跟岗实习	一般
55	广元市第二人民医院	三级乙等	跟岗实习	一般
56	乐山市第二人民医院(乐山市市中区人民医院)	三级乙等	跟岗实习	一般
57	眉山市人民医院	三级乙等	跟岗实习	一般
58	成都市青白江区人民医院	三级乙等	跟岗实习	一般
59	金堂县第一人民医院	三级乙等	跟岗实习	一般
60	成都新华医院	三级乙等	跟岗实习	一般
61	成都市新都区人民医院	三级乙等	跟岗实习	一般
62	资阳市安岳县人民医院	三级乙等	跟岗实习	一般
63	绵阳市安州区人民医院	三级乙等	跟岗实习	一般
64	资阳市乐至县人民医院	三级乙等	跟岗实习	一般
65	三台县中医院	三级乙等	跟岗实习	一般
66	毕节市七星关区人民医院	三级乙等	跟岗实习	一般
67	泸州市第二人民医院	三级乙等	跟岗实习	一般
68	合江健欣医院	二级乙等	跟岗实习	深度
69	合江兴康医院	二级乙等	跟岗实习	一般
70	合江县中医医院	二级甲等	跟岗实习	深度
71	习水县人民医院	二级甲等	跟岗实习	一般
72	宜宾市第二中医医院	二级甲等	跟岗实习	一般
73	宜宾市妇幼保健计服中心	二级甲等	跟岗实习	一般
74	宜宾市第四人民医院	二级甲等	跟岗实习	一般
75	江安县中医医院	二级甲等	跟岗实习	一般
76	宜宾市翠屏区妇幼保健院	二级甲等	跟岗实习	一般
77	南溪区人民医院	二级甲等	跟岗实习	一般
78	南溪区中医医院	二级甲等	跟岗实习	一般
79	筠连县人民医院	二级甲等	跟岗实习	一般
80	高县人民医院	二级甲等	跟岗实习	一般
81	高县中医医院	二级甲等	跟岗实习	一般

序号	校外实践基地名称	合作医院等级	用途	合作深度
82	长宁县人民医院	二级甲等	跟岗实习	一般
83	长宁县中医医院	二级甲等	跟岗实习	一般
84	马尔康市人民医院	二级甲等	跟岗实习	一般
85	阿坝州茂县人民医院	二级甲等	跟岗实习	一般
86	阿坝州茂县中医院	二级甲等	跟岗实习	一般
87	阿坝州汶川县人民医院	二级甲等	跟岗实习	一般
88	甘孜州泸定县人民医院	二级甲等	跟岗实习	一般
89	康定市人民医院	二级甲等	跟岗实习	一般
90	宜宾市第三人民医院	二级甲等	跟岗实习	一般

3. 制度保障

进一步修订和完善现有教学管理制度，加强教学管理和教学督导，开展人才培养质量“第三方”评价。

十、毕业条件

根据立德树人的指导思想，按照学校“四课联动、双核共融”的教育教学模式，学生在德智体美劳等方面得到全面发展，实现追求进步有表现、素质提升有效果、学业成绩要达标、技术技能有提升，完成教学计划规定的全部课程和任务，经考核或评定成绩合格，获得至少 150 学分。