



四川三河职业学院

高等职业教育质量报告（2025 年度）

2025 年 12 月

四川三河职业学院高等职业教育质量报告

（2025 年度）

前 言

为深入贯彻落实党的教育方针，全面展示学校高等职业教育改革发展成果，持续提升人才培养质量，根据《四川省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》精神，学校领导高度重视质量年报的编制、发布和报送工作，召开年报编制研究会，组织参加四川省教育评估院质量年报编制培训会，组建质量年报编撰工作组，对学校 2025 年的工作进行梳理，结合全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台、教育统计管理信息系统、《四川三河职业学院毕业生培养质量评价报告（2025 届）》等数据，以“数据说话、案例支撑、质量导向”为原则，系统梳理了学校在人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、发展保障、国际合作、面临挑战与未来展望等方面实践与成效，编制了《四川三河职业学院高等职业教育质量报告（2025 年度）》，全面回应社会关切，主动接受社会监督，持续推动学校高质量、可持续发展。

学校深知，质量是民办高职院校的生命线，特色是立身之本，服务是发展之基。未来，学校将坚持守正创新、凝心聚力，进一步发挥民办教育体制机制灵活优势，努力办好人民满意的新时代职业教育，为区域经济社会发展和技能型社会建设作出新的更大贡献。

目 录

前 言	1
一、基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 教师队伍	4
(三) 学生情况	4
(四) 二级学院与专业设置	5
二、人才培养	7
(一) 党的建设	7
(二) 立德树人	9
(三) 队伍建设	22
(四) 质量建设	25
(五) 科技服务	32
三、产教融合	34
(一) 合作办学	34
(二) 合作育人	34
(三) 合作就业	35
(四) 合作发展	35
四、服务贡献	36
(一) 为学生提供了高职位	36
(二) 解决了高端人才就业的问题	37
(三) 解决了乡村振兴人才不足的问题	37
五、文化传承	39
(一) 校园文化建设	39
(二) 传承红色文化	40
六、发展保障	42
(一) 制度保障	42
(二) 条件保障	43
(三) 后勤保障	44
七、机遇挑战	44
(一) 面临的机遇	44
(二) 面临的挑战	45

表 目 录

表 1 2025 年学生录取情况表	5
表 2 二级学院与专业设置一览表	6
表 3 学生参加专业技能大赛获奖表（部分）	11
表 4 学生参加文体大赛获奖表（部分）	14
表 5 教师获奖一览表（部分）	23
表 6 2025 年在线开放课程建设一览表	27
表 7 学校开设伴学课程（部分）	27
表 8 2025 年度学校主要科研情况表	33
表 9 学校承办社会培训项目表（部分）	38

图 表 目 录

图表 1 第二课堂素质教育活动参与率	10
图表 2 学校近三年专升本学生人数情况	19

图 目 录

图 1 泸州市市委常委、副市长刘伟到校调研	3
图 2 四川省“警校共育”先进集体	4
图 3 纪念“五四运动”106周年暨“五四”表彰大会	15
图 4 学校第六届民族文化交流节文艺汇演	17
图 5 优秀“考博”学生代表—杨琪	20
图 6 2025届毕业生对学校就业服务工作满意度	21
图 7 2025届毕业生去向落实率	21
图 8 近5年毕业生初始薪酬	22
图 9 “三河潮”大讲坛—王华明院士讲座	24
图 10 “三链贯通”专业群课程体系	26
图 11 “三维四阶”课程内容体系	29
图 12 学校综合实训大楼	30
图 13 四川三河职业学院医务室	31
图 14 四川三河职业学院附属动物医院	32
图 15 石油工程技术专业订单班	34
图 16 新能源汽车技术专业订单班教学用车捐赠仪式	36
图 17 2025届毕业生重点区域就业情况	37
图 18 三河职院无人机培训基地	39
图 19 四川省大学生舞龙舞狮比赛	40
图 20 火海铸丰碑，探索思政课程的力量	42

案 例 目 录

案例 1：领导关怀赋能发展，三河职院砥砺前行	2
案例 2：警校协同，三河职院获评省级“警校共育”先进集体	3
案例 3：筑牢健康育人根基，三河职院形成“六个互补、全员参与、四课联动”的健康教育网络	18
案例 4：起点不代表终点，努力终将照亮前程—“985 博士”毕业生代表杨琪	19
案例 5：三河潮素质大讲坛：院士精神引领，激发教师成长	24
案例 6：工岗对接 三链贯通 学产循环：电子信息产业集群探索“现代学徒 4.0”的三河供给	25
案例 7：双线混融，数据驱动；课程改革赋能高职学生财经素养实践	28
案例 8：智慧“飞手”赋能山地农业，科技助力产业降本增效	38
案例 9：校地文化协同育非遗，三河学子创新创业传文脉	39
案例 10：以舞为媒，三河职院“探索思政内容艺术化，理论表达具象化”的教学新模式	41

一、基本情况

（一）学校概况

四川三河职业学院是 2011 年 4 月经四川省人民政府批准、教育部备案的民办非营利性全日制普通高等院校，是川南地区第一所民办高校。学校现占地面积 967.15 亩，建筑面积 50.39 万平方米；教学科研仪器设备总值 8449.79 万元，馆藏纸质与电子图书 168.98 万册，是国家首批 1+X 证书制度试点院校，中国西部工匠城乡村工匠实训基地，四川省、泸州市高技能人才培养基地，四川省教育体制试点改革项目单位，四川省第三批现代学徒制试点单位，省、市级众创空间，省级大学生创新创业孵化园，四川省住房和城乡建设领域施工现场专业人员培训单位，四川省第五批省级粮食安全宣传教育基地，泸州市乡村建设工匠培训机构，泸州市全民国家安全教育基地，民用无人机驾驶员训练机构；获批教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE）第二期项目院校、教育部供需对接就业育人项目平台项目 15 项；学校创建了泸州市乡村振兴与新农教育研究中心、泸州市智能机电控制工程技术研究中心、泸州市李凌林铣工大师工作室；建有四川荔城乡村振兴学院、荔城工匠学院、跨境电商产业学院、主辅修制的职业经理人班。学校在办学过程中形成了“艰苦奋斗、始终如一”的校园精神，凝练了坚持“以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立德树人”；坚持“以党风带教风，以教风带学风，促成优良校风”；坚持“培养一个学生，致富一个家庭”；坚持“爱学生、双核共融（专业核心能力、职业核心能力）、双向统一（生源和服务面向统一），培养人才”的“四个坚持”的办学指导思想；提出了“三河聚海、育人利物”的校训；践行了“有教无类、重道乐业”的办学理念。学校先后荣获四川省依法治校示范学校、四川省脱贫攻坚先进集体、四川省民族团结进步示范学校、四川省民族团结进步模范集体、四川省文明校园、四川省创建全国文明校园先进单位、四川省“警校共育”先进集体等荣誉，连续 7 年被评为四川省平安校园先进单位。

近年来，教师荣获课程思政省赛一等奖、教师教学能力比赛国省奖等荣誉 163 项；以学院名义发表论文、专著、主参编教材等 750 余篇（部），获得专利、软著授权 67 项；获批教育部、四川省科技厅、四川省教育厅、泸州市科技局等纵向科研项目 460 余项。学生获得全国大学生数学建模竞赛一等奖国省级和行业大赛奖项 790 余项。毕业生就业率常年保持在 93% 以上。2025 年麦可思报告数据显示：“学校区域贡献度为 80.9%，毕业生对母校的满意度达 98%，对教学工作满意度达 98%”。学校在中国高等教育学生信息网（学信网）“阳光高考”信息平台开展的“院校满意度”评选中名列四川省民办专科院校前茅。学校锚定建设特色鲜明的区域高水平职业技术大学的奋斗目标，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以服务区域经济社会发展与产业升级为宗旨，以促进就业为导向，以提升人才培养质量为核心，以深化产教融合、校企合作为路径，以教育教学改革、制度创新为动力，培养更多德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，办好“三个满意”品牌学校。

案例 1：领导关怀赋能发展，三河职院砥砺前行

近期，泸州市委常委、常务副市长刘峰，市委常委、副市长刘伟先后赴四川三河职业学院调研指导，为学校建设发展精准赋能。

刘峰副市长一行聚焦校园安全与工程建设，实地查看三期工程施工现场、学生食堂，强调要筑牢安全管理防线，在保障安全的前提下有序推进项目建设，同时严格落实食品安全与消防安全责任，守护师生身心健康。刘伟副市长围绕人才培养、就业创业、社会服务开展调研，肯定学校工作成效，鼓励其深化校企合作拓展就业渠道，发挥人才科研优势对接地方产业需求，为泸州高质量发展提供智力与人才支撑。

学校将牢记领导嘱托，细化落实各项工作要求，在校园建设、安全保障、人才培养、社会服务等方面持续发力，奋力开创高质量发展新局面。



图 1 泸州市市委常委、副市长刘伟到校调研

案例 2：警校协同，三河职院获评省级“警校共育”先进集体

为深化平安校园建设，响应校园安全治理要求，三河职院在校党委引领下，与合江县公安局深度合作，依托“一校一警”机制，成立四川三河职业学院警务服务站，构建“警校协同、全员参与、智慧赋能”的平安校园模式。学校调配专职民警驻校办公，开展安全隐患排查、应急演练、法治宣传教育等工作；以 24 小时值班值守为基础，借助智慧校园平台，通过人脸识别、实时监控等技术，打造“人防+物防+技防”三位一体防范体系，推动安全管理从被动应对转向主动预防，合作成效显著，学校凭借扎实的校园安全治理工作，荣获 2024 年度四川省“警校共育”先进集体称号，校园安全治理能力与水平得到有力提升。



图2 四川省“警校共育”先进集体

（二）教师队伍

2025年，学校按照“引带培、教产研、训赛证、考评聘、管保奖”教学队伍管理“十五字”措施开展队伍建设，学校现有教职员1009人，其中高职称教师51人，高学历教师197人，“双师型”教师181人。教师中有四川省优秀教育工作者、四川省脱贫攻坚先进个人、高校优秀共产党员、省级优秀创新创业导师、四川省优秀共青团干部、四川省民办高校教师优秀教师、四川民盟社会服务工作先进个人、四川乡村振兴金牌培训师、全国“黄丝带帮教”工作先进个人、全国无偿捐献造血干细胞奖奉献奖等先进代表。

（三）学生情况

1. 学生规模与结构

学校设有建筑与能源工程学院、工程技术学院、经济管理学院、卫生健康学院、学前教育学院、现代农业技术学院、通识教育学院、马克思主义学院8个教学单位。2025年，学校现有全日制在校专科学生16732名，其中普通高中毕业学生考入5357人，占比32.02%；中职毕业学生考入11529人，占比68.90%；高职扩招学生746人，占比4.46%；退役

士兵学生 381 人，占比 2.78%。附设中职学生 2129 人。在四川省学生资助管理系统中被认定为贫困生的学生共计 6831 人，占比 43.50%；彝、藏、苗等 22 个民族学生共 1307 人，占比 8.32%。生源结构高度集中于本地及周边核心区域，其中省内生源 15021 人，占比 95.65%，贵州省、重庆市、云南省等生源数较多地区合计 606 人，占比 3.86%，充分凸显学校立足区域、服务地方的办学定位。

2. 招生规模结构

2025 年，学校招生计划数 6602 人（含五年制转录 352 人、补录 500 人），2025 年，在四川、贵州、云南、重庆、河南五省市进行单招和统招工作，单招录取 3923 名，报到 3044 名，报到率为 77.59%；统招录取 1924 名，报到 1584 名，报到率为 82.33%；共录取 6199 人，计划完成率为 93.9%；实际报到注册 4961 人，报到率为 80.03%；五年制转录 352 名，报到 333 名，报到率为 94.6%；详情见表 1。

表 1 2025 年学生录取情况表

总计划数		6602		录取人数		6199			
实际报到人数		4961		报到率		80.03%			
单招情况				统招情况				五年制转录	
录取	3923	普高	1336	录取	1924	普高	1143	录取	352
		对口	2587			中职	781		
报到	3044	普高	1158	报到	1584	普高	979	报到	333
		对口	1886			中职	605		
报到率	77.59%	普高	86.68%	报到率	82.33%	普高	85.65%	报到率	94.6%
		中职	72.90%			中职	77.46%		

（四）二级学院与专业设置

学校设有建筑与能源工程学院、工程技术学院、经济管理学院、卫生健康学院、学前教育学院、现代农业技术学院、通识教育学院、马克思主义学院共 8 个二级教学单位；2025 年学校开设有 33 个专业，覆盖土木建筑大类、资源环境与安全大类、电子与信息大类、装备制造大类、交通运输大类、公共管理与服务大类、旅游大类、财经商贸大类、食品

药品与粮食大类、医药卫生大类、教育与体育大类、农林牧渔大类共12个专业大类，其中省级现代学徒制试点专业1个、订单班专业5个，校级专业群4个、省级重点扶持专业2个，校级骨干建设专业10个，详情见表2。

表 2 二级学院与专业设置一览表

教学单位	专业名称	省级现代学徒制	订单班	专业群	省级重点扶持专业	校级骨干建设专业
工程技术学院	汽车检测与维修技术(含五年制)			新能源汽车技术专业群		
	新能源汽车技术(含五年制)		√			√
	汽车技术服务与营销					
	计算机网络技术(含五年制)					
	机械设计与制造					
	智能机电技术					√
	计算机应用技术					
	电子信息工程技术	√				
建筑工程学院	无人机应用技术					√
	建筑工程技术			建筑工程技术专业群		
	建筑工程技术		√		√	√
	工程造价		√			
	智能建造技术					
经济管理学院	石油工程技术		√			
	大数据与会计(含五年制)				√	√
	市场营销					
	现代物流管理					
	行政管理					
	旅游管理(含五年制)		√			
	网络营销与直播电商					

教学单位	专业名称	省级现代学徒制	订单班	专业群	省级重点扶持专业	校级骨干建设专业
卫生健康学院	中药学			护理专业群		√
	药品经营与管理					
	护理 (含五年制)					
	助产					√
	康复治疗技术					
学前教育学院	婴幼儿托育服务与管理					√
	学前教育 (含五年制)					
现代农业技术学院	现代农业技术			现代农业技术专业群(含 中药学、无人机应用技术)		√
	动物医学					√
中职教学部	护理					
马克思主义学院	——					
通识教育学院	——					

二、人才培养

（一）党的建设

1. 深化思想政治教育，筑牢立德树人根基。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，认真学习贯彻党的二十届三中、四中全会精神、省委市委全会精神和上级决策部署，落实“第一议题”制度，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和指示批示精神，系统学习领悟习近平《论教育》《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》《习近平谈治国理政》第五卷等重要理论。扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，成立学习教育专班和读书班，组织学习研讨8场次、专题辅导5场次、警示教育25场次，党委委员和支部书记讲党课23场次，交流发言117人次，学查改结合，切实推进学习教育和作风建设践行有效。坚持“以党风带教风、以教风带学风、促成优良校风”，加强校园精神

文明建设和文化打造，新建文化广场、体育场馆，完善文化和体育设施，举办校园体育运动会、文化艺术节、民族文化交流节等特色活动。深化社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、国家安全教育、铸牢中华民族共同体意识教育等，充分发挥思政课教育教学主渠道作用，确保思政课程与课程思政同向同行，推进“四课联动、双核共融”的育人实效。

2. 规范组织制度运行，强化服务保障功能。落实党委中心组学习、教职工理论学习、“三会一课”、主题党日、专题党课、党组织书记述职和民主评议党员等制度，印发学校 2025 年度党政工作要点、党建工作重点任务，召开党委会 15 次、党委中心组学习 12 次、教职工集中学习 14 次，4 个党（总）支部开展党建结对共建，召开支部党员大会 56 次，支部委员会 82 次，主题党日活动 85 次。遴选培育 1 个校级“党建工作样板支部”、2 个“双带头人”教师党支部书记工作室。调整健全业余党校校务委员会，培训入党积极分子 1846 人，发展党员 127 人，其中教职工党员 16 人。履行全面从严治党主体责任，坚持依法治校，落实领导干部“一岗双责”，推进党风廉政教育和廉洁文化宣传，加强师德师风教育，领导干部联系支部 20 个、学生班级 109 个、社团 7 个、青年教师 80 人。推动党建带群团建设，按期召开教（工）代会、学代会。每月召开意识形态（网络意识形态）专题会，常态化开展安全形势分析和风险隐患排查，加强宣传信息审核和网络舆情监管，突出抓好重要会议、重大活动和敏感时段安全稳定工作，维护政治安全和校园稳定，服务教育教学和人才培养。

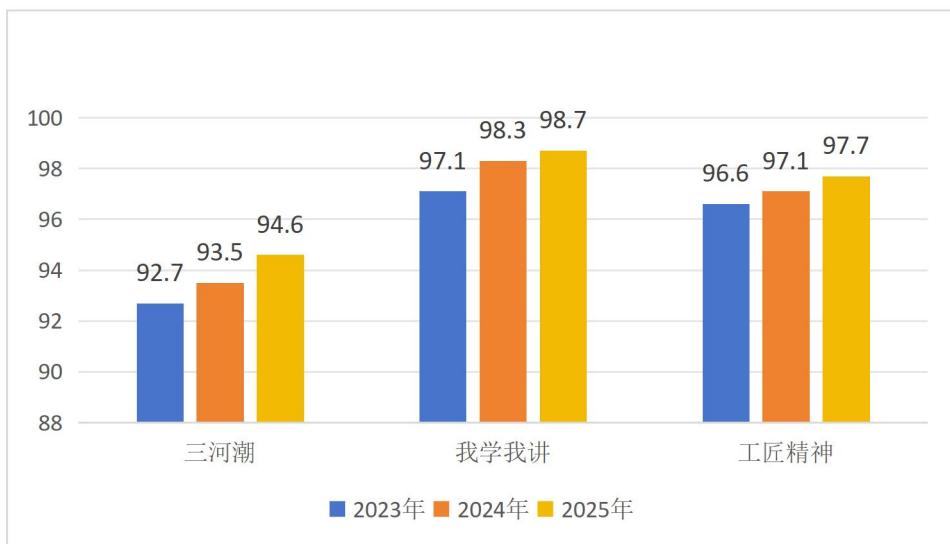
3. 提升业务能力素质，营造创先争优氛围。抓好教师、辅导员、管理服务人员队伍建设，选派思政课教师参加教育部、省级培训 6 人次，举办辅导员专题培训 4 场次，组织专职组织员、党务干部培训和交流学习 4 场次，提升专业水平和履职能力。加强职能部门和教辅人员业务培训，学习规章制度，增强服务意识，提升服务水平。召开 2025 年度思想政治工作专题会，围绕会议主题开展讨论，4 名优秀教职工代表在会

上分享经验，有力促进思想政治工作与业务工作深度融合。积极创先争优，向先进典型学习，组织党员校外实践教育或观影活动 12 场次，开展学习新思想、争当改革先锋“青年党员说”研学演讲 16 人次。党委“七一”表彰先进基层党组织 3 个、优秀共产党员 18 名、优秀党务工作者 6 名，设立“党员先锋岗” 24 个，评选表彰“感动三河年度人物” 13 名，其中“学生最喜爱的老师” 8 名、“学生最喜爱的辅导员” 2 名、“优秀服务明星” 3 名，发挥示范带动作用，营造比学赶超、创先争优氛围。

（二）立德树人

1. “1+3” 学生工作品牌

学校学生工作始终以“四个坚持”的办学指导思想为根本遵循，传承“艰苦奋斗，始终如一”校园精神，构建“教育、管理、服务、引导”四维并重的协同育人格局，打造“1+3”学生工作品牌体系，实现育人效能精准落地。“1”即校院两级协同大学工平台，该平台有效整合了教学、管理、服务等资源，打破了校内部门与教学单位之间的壁垒，破解了教学与管理“两张皮”难题，推动了“三全育人”落地见效，平台年均协调解决学生诉求 207 件，师生满意度达 98.3%。“3”指三大常态化育人载体：每月 1 讲的“三河潮”素质大讲坛，年均邀请专家学者 13 人次，覆盖学生 6422 余人次；每周 1 次的“工匠精神”学习，全年开展 11948 场主题活动，参与学生累计 513764 人次，厚植职业情怀；“我学我讲”天天讲活动，年均举办 33454 场，学生参与率达 100%，逻辑表达与思辨能力显著提升。这些举措实现了价值引领、能力培养与成长服务有机统一，为学生全面发展与高质量成才提供了坚实支撑。



图表 1 第二课堂素质教育活动参与率

2. 人才成长

2025 年，学校深入落实立德树人根本任务，聚焦学生成长成才核心目标，在学生表彰与竞赛育人方面取得显著成效。30 名学生凭借优异的学业成绩、突出的综合素质荣获“国家奖学金”，590 名学生以励志自强的精神风貌、扎实的专业能力斩获“国家励志奖学金”，162 名学生凭借全面的发展表现获评“四川省优秀毕业生”。同时，学校从“优秀毕业生”“三好学生”“优秀团员”“优秀学生干部”“优秀志愿者”“先进个人”等多个维度对 4134 名表现突出的学生予以表彰，充分发挥榜样示范引领作用，激发全体学生争先创优的内生动力。

在竞赛实践方面，学校积极搭建学科竞赛与技能展示平台，组织学生参与校内校外各级各类竞赛 38 项，共计获奖 206 项，竞赛成果丰硕：获 2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛国家级一等奖 1 项，省级一等奖 2 项，省级三等奖 3 项；获 2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届土木建筑智能建造施工技术应用赛项（高职组）决赛国家级二等奖 1 项；获第二十六届当代杯幼儿教师职业技能大赛（手工制作组）国家级一等奖 1 项、国家级二等奖 2 项；获第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国家级二等奖 1 项、国家级三等奖 3 项、国家级优秀奖 3 项；获第十一届国际高校 BIM 毕业设计创新大赛国

家级三等奖 2 项；获中国好创意暨全国数字艺术设计大赛（“大医杯”数字艺术医学绘图专项赛）国家级三等奖 1 项；获第十一届国际高校 BIM 毕业设计创新大赛区域级三等奖 2 项；获 2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）省级一等奖 1 项、省级二等奖 12 项、省级三等奖 26 项；获 2025 年第二届教育信息技术应用创新大赛省级三等奖 3 项；获 2025“一带一路”暨金砖大赛之第二届土木“建筑智能建造施工技术应用”赛项省级一等奖 1 项、省级二等奖 2 项；获第十八届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛省级二等奖 1 项、省级三等奖 3 项；获第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省级一等奖 6 项、省级二等奖 8 项、省级三等奖 22 项、省级优秀奖 3 项；获第十三届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛省级三等奖 1 项；获四川省大学生广告艺术大赛及专项赛省级一等奖 2 项、省级二等奖 1 项、省级三等奖 12 项；获四川省大学生平面广告设计大赛省级二等奖 1 项；获四川省大学生智能建造与管理创新大赛省级一等奖 1 项、省级二等奖 2 项；获中国好创意暨全国数字艺术设计大赛（分区赛）省级优秀奖 2 项；获泸州市第八届“酒城工匠杯”职业技能大赛及首届川南渝西职业技能邀请赛市级一等奖 1 项、市级二等奖 2 项、市级三等奖 4 项、市级优胜奖 5 项；获泸州市第二届红色（国防教育）文创产品征集活动市级银奖 1 项等一系列荣誉与竞赛成果。不仅彰显了学校人才培养的扎实成效，更锤炼了学生的专业技能与创新精神，为学生未来发展奠定了坚实基础。

表 3 学生参加专业技能大赛获奖表（部分）

序号	赛项名称	奖项	级别
1	2025“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届土木建筑智能建造施工技术应用赛项（高职组）决赛	二等奖	国家级
2	第二十六届当代杯幼儿教师职业技能大赛手工制作组《繁花绮冠》	一等奖	国家级
3	第二十六届当代杯幼儿教师职业技能大赛手工制作组《京剧发箍》	二等奖	国家级
4	第二十六届当代杯幼儿教师职业技能大赛手工制作组《遇见胡璇》	二等奖	国家级
5	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 AIGC 数字内容创意设计	三等奖	国家级

四川三河职业学院高等职业教育质量报告（2025年度）

序号	赛项名称	奖项	级别
6	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国赛EDA设计与开发	二等奖	国家级
7	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国赛单片机设计与开发	三等奖	国家级
8	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国赛C/C++程序设计	三等奖	国家级
9	第十一届国际高校BIM毕业设计创新大赛施工深化设计建模与应用	三等奖	国家级
10	第十一届国际高校BIM毕业设计创新大赛施工深化设计建模与应用	三等奖	国家级
11	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛（“大医杯”数字艺术医学绘图专项赛）五行本草—解码纲目里的自然疗愈	三等奖	国家级
12	2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单（高职组）财务大数据分析与应用	一等奖	省级
13	2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单（高职组）汽车故障检修	二等奖	省级
14	2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单（高职组）护理技能	二等奖	省级
15	2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单（高职组）康复治疗技术	二等奖	省级
16	2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单（高职组）互联网+国际经济与贸易	二等奖	省级
17	2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单（高职组）电子商务	二等奖	省级
18	2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单（高职组）导游服务	二等奖	省级
19	2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单（高职组）短视频创作与运营	二等奖	省级
	2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单（高职组）老年护理与保健	二等奖	省级
20	2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单（高职组）人力资源服务	二等奖	省级
21	2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单（高职组）动物疫病检疫检验	三等奖	省级
22	2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单（高职组）花艺	三等奖	省级
23	2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单（高职组）装配式建筑智能建造	三等奖	省级
24	2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单（高职组）汽车故障检修	三等奖	省级
25	2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单（高职组）智能电子产品设计与开发	三等奖	省级
26	2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单（高职组）幼儿教育	三等奖	省级
27	2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单（高职组）英语口语	三等奖	省级
28	2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单（高职	三等奖	省级

序号	赛项名称	奖项	级别
	组) 健康养老服务		
29	2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单 (高职组) 建筑工程识图	三等奖	省级
30	2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单 (高职组) 网络系统管理	三等奖	省级
31	2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单 (高职组) 商务数据分析	三等奖	省级
32	2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单 (高职组) 直播电商	三等奖	省级
33	2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖师生名单 (高职组) Uchallenge 英语挑战赛	三等奖	省级
34	2025“一带一路”暨金砖大赛之第二届土木“建筑智能建造施工技术应用”赛项建筑智能建造施工技术应用	一等奖	省级
35	2025“一带一路”暨金砖大赛之第二届土木“建筑智能建造施工技术应用”赛项建筑智能建造施工技术应用	二等奖	省级
36	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛单片机设计与开发	一等奖	省级
37	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛EDA设计与开发	一等奖	省级
38	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛单片机设计与开发	一等奖	省级
39	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛单片机设计与开发	一等奖	省级
40	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 C/C++ 程序设计	一等奖	省级
41	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 C/C++ 程序设计	一等奖	省级
42	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛单片机设计与开发	二等奖	省级
43	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛EDA设计与开发	二等奖	省级
44	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 C/C++ 程序设计	二等奖	省级
45	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 5G 全网规划与建设	二等奖	省级
46	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛视觉艺术设计 (海报)	三等奖	省级
47	四川省大学生广告艺术大赛 (“文创绘华章 忠诚筑国防” 特别命题) 烽火铭忠骨 · IP 设计全系列	一等奖	省级
48	四川省大学生广告艺术大赛 (“文创绘华章 忠诚筑国防” 特别命题) 烽火铭忠骨 · IP 设计全系列	一等奖	省级
49	四川省大学生广告艺术大赛 Canva 可画	二等奖	省级
50	四川省大学生广告艺术大赛川味 183	三等奖	省级
51	四川省大学生智能建造与管理创新大赛	一等奖	省级
52	第十八届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛获耕农机 (小青菜)	二等奖	省级
53	2025 年第二届教育信息技术应用创新大赛操作系统技能创新挑战赛	三等奖	省级
54	四川省大学生广告艺术大赛 (“大安全 大应急” 特别命题) 同心筑安烽火铭忠骨 · IP 设计全系列	一等奖	省级

序号	赛项名称	奖项	级别
55	四川省大学生广告艺术大赛（“大安全 大应急”特别命题）“安”然一笑—预防事故小卫士	三等奖	省级
56	四川省大学生广告艺术大赛（“大安全 大应急”特别命题）险途警示录：交通运输风险三部曲	三等奖	省级
57	四川省大学生广告艺术大赛（“大安全 大应急”特别命题）未雨绸缪：自然灾害防范自救指南	三等奖	省级
58	四川省大学生广告艺术大赛（“大安全 大应急”特别命题）突发事件安全守护图鉴	三等奖	省级
59	四川省大学生广告艺术大赛（“大安全 大应急”特别命题）碧空情怀·萌兵系列	三等奖	省级
60	四川省大学生智能建造与管理创新大	二等奖	省级

表 4 学生参加文体大赛获奖表（部分）

序号	赛项名称	奖项	级别
1	2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	一等奖	国家级
2	2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	一等奖	省级
3	2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	一等奖	省级
4	2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	三等奖	省级
5	2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	三等奖	省级
6	2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	三等奖	省级
7	2025 年四川省大学生田径比赛女子 400 米	第二名	省级
8	第五届“外研社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词汇	一等奖	省级
9	第五届“外研社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词汇	二等奖	省级
10	第五届“外研社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛词汇	三等奖	省级
11	四川省大学生信息素养大赛（高职高专）暨全国高职高专院校信息素养大赛微课	二等奖	省级
12	四川省大学生信息素养大赛（高职高专）暨全国高职高专院校信息素养大赛微课	三等奖	省级
13	四川省大学生舞龙舞狮比赛南狮	第二名	省级
14	2025 年四川省大学生田径比赛女子 1500 米	第二名	省级
15	2025 年四川省大学生田径比赛男子 800 米	第三名	省级

3. 学生资助

2025 年，学校对《四川三河职业学院国家奖助学金评审办法》《四川三河职业学院家庭经济困难学生认定办法》《四川三河职业学院学生勤工助学管理实施办法》《四川三河职业学院校级奖学金评审管理办法》等制度进行了修订完善，确保资助工作有章可循、政策公开透明，评选组织工作规范有序。

2024-2025 学年，累计发放国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等各类资助项目资金共计 4215.48 万元；设立校内资助勤工助学岗位，总计参与学生 4036 人次，总额 854.61 万元；设立了校级奖学金，共评定校级奖学金 1346 人，总额 76.28 万元；根据学校特殊困难学生学费减免管理办法对 26 名学生群体进行校级学费减免，总额 11.21 万元；对 114 名特殊困难学生进行了困难补助，总额 14.86 万元；“春蕾计划”助学金 6 人，总额 1.65 万元。

4. 学生活动

学校以强化青年学生政治引领为根本，紧扣“艰苦奋斗，始终如一”的校园精神，各类学生活动始终围绕“推动学生成长成才”核心目标，根据活动类型，形成了“思想淬炼—组织建设—文化浸润—志愿实践—社团赋能”的“五位一体”活动体系，覆盖全体学生成长各维度：

思想淬炼类活动：举办了第八期“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班，培育了 200 名学生骨干，筑牢青年政治思想根基；以“五四”精神传承为抓手，召开“五四”表彰大会，表彰先进集体 59 个、先进个人 583 人次，发挥典型示范引领作用。

图 3 纪念“五四运动”106 周年暨“五四”表彰大会

组织建设类活动：规范推进团的组织生活，全年召开支部团员大会



402 次、支委会 1608 次、团小组会 6924 次，开展团课 402 节，夯实团的组织基础；成功召开四川三河职业学院第七次学生代表大会、第二次学生社团代表大会，381 名学生代表参会，畅通学生民主参与渠道。

文化浸润类活动：打造了“校园文化”十大品牌活动：“三河秋韵”新生文化艺术节、冬季球类体育文化节、网络文化节、民族文化交流节、校园十佳歌手、校园十佳主持人、校园舞蹈大赛、“读·讲·写”读书节、校园文化艺术节、春季田径体育文化节。举办第十一届大学生校园文化艺术节、第十二届春季运动会、第十一届体育文化节、第六届“盛世中华 团结奋进”民族文化交流节、第九届“三河秋韵”新生文化艺术节、社团嘉年华等大型文体活动 10 场，文艺晚会、民族文化风采展示、主题党团活动、少数民族学生代表座谈会、团结杯篮球赛、主题演讲比赛等，吸引近 6.3 万人次学生参与，丰富了学生的课余文化生活，凝聚青春正能量。

志愿实践类活动：聚焦社会服务与责任担当，组织开展“爱荔”天桥守护、“合心向善，慈善同行”“桥函志愿行——服务办实事”等 28 个志愿者服务项目，5630 余名学生积极参与，在实践中锤炼品德、增长才干。

社团赋能类活动：强化学生社团育人功能，52 个学生社团在指导老师带领下，累计开展活动 680 余学时，为学生兴趣发展、技能提升搭建多元平台；同步举办“我的学院我来讲”演讲比赛，激发学生爱校荣校情怀，展现三河学子精神风貌。

通过丰富多样的学生活动开展，学校青年工作政治引领作用显著增强，青年团员的初心使命意识更加坚定，工作作风持续改进。学生在思想淬炼、文化浸润、实践锻炼中综合素质全面提升，校园青春活力与育人氛围日益浓厚。



图 4 学校第六届民族文化交流节文艺汇演

5. 健康教育

学校深入贯彻教育部关于学生健康教育的思想及各项文件要求，将心理健康教育与公共卫生管理纳入人才培养体系，以树立“学生为自身健康第一责任人”理念为核心，通过第二课堂教育实践活动与学生骨干队伍建设，构建全员参与、全程覆盖的健康管理格局，形成“监测—普及—急救—素养”四位一体工作体系，切实落实健康保障责任，学生健康责任意识显著增强。

2025 年，学校严格按照《国家学生体质健康标准》组织学生开展健康体质测试，达标率超过 90%。心理健康中心以“全员育人、全程覆盖、全方位保障”为宗旨，组建了 18 人的专业教研团队，完成了对 15000 余人次学生的《大学生心理健康》课程教学。面向 405 名班级心理委员，分 4 次开展“晴雨表填报、危机识别、心理班会”专项培训；面向 42 名宿管员，开展“学生问题沟通技巧+自身压力调节”专项培训 1 场。此外，开展“5·25”活动月等 40 余项活动，覆盖师生超 2 万人次；完成 4945 名新生测评（施测率 100%），其中需高危关注的有 21 人。全年对 12 名危机学生进行干预，提供咨询 71 人次；联合合江县人民医院建立医校联盟，参与泸州市“花朵计划”，为乡镇学生提供服务 1200 余

人；中心主任周科入选四川省心理专家库。全年工作达成教育、服务、干预的闭环，为学生的身心健康成长提供有力保障。

案例 3：筑牢健康育人根基，三河职院形成“六个互补、全员参与、四课联动”的健康教育网络

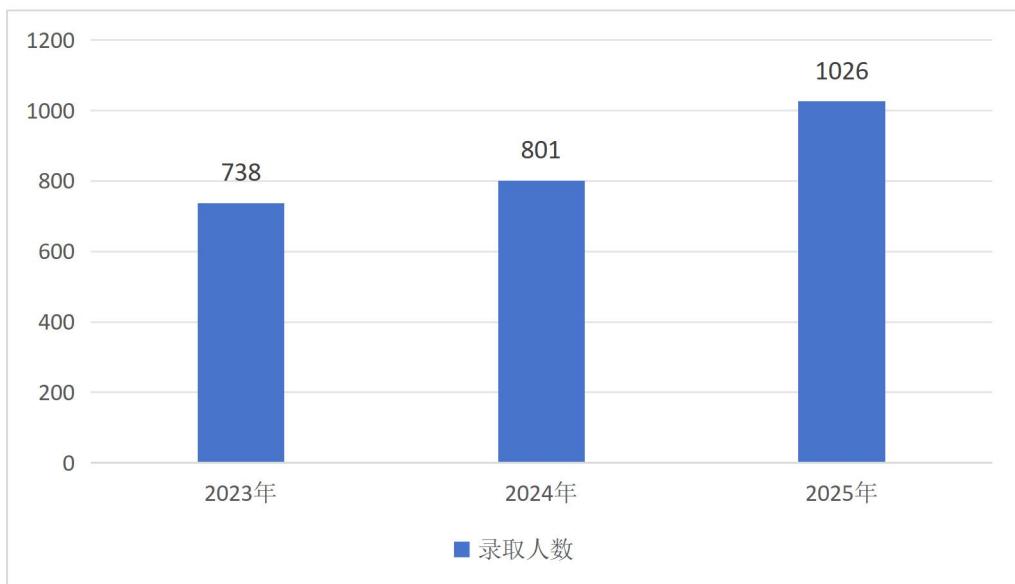
学校深入贯彻教育部“健康第一”教育理念及相关文件要求，紧扣“育人为本、育心为要”核心原则，将心理健康教育纳入人才培养体系，以树立学生为“自身健康第一责任人”理念为核心，聚焦健康管理关键环节，借助学校“辅导员+学生干部+大学生心理健康教育课程+心理健康咨询中心+省级在线开放课程《家庭用药指导》+红十字志愿者协会急救护理培训”等形成的“六个互补、全员参与、四课联动”（六个方面身心健康异常情况监测互为补充；凡接触学生的教师员工、学生干部均有责任对学生身心健康异常情况进行监测并报告；通过教学课堂、课外课堂、社会课堂、网络课堂的师生互动，对学生身心健康异常情况实施监测报告）的健康教育网络，使学生的健康教育得到充分的保障，收到了良好的效果。

学校要求辅导员对学生的生理和心理健康做到监测无死角，及时将检测到的异常情况进行处置并报告；学生干部对班级学生身心异常情况及时向辅导员进行汇报，弥补辅导员监测死角；大学生心理健康教育课程任课教师和其余课程任课教师对学生上课情况进行检测，对异常情况向学院及时报告；心理健康咨询中心 2025 年，新生心理测评识别出重点关注人员 21 人，全年成功干预危机学生 12 人，共开展心理健康咨询 81 人次，有效地对心理健康异常学生进行干预；省级在线开放课程《家庭用药指导》全年共有 11024 名学生选修，增强了学生的健康意识；组织 400 名学生参与救护员专项培训，所有参培学生均通过考核并获得四川省红十字会颁发的救护员资格证；健康育人氛围日益浓厚，健康理论与技能普及实现全校学生 100% 覆盖；形成了纵向到底，横向到面的学生身心健康教育检测体系。2025 年，六个互补的网格化体系的高效运行，使学生在校学习期间，无一例学生出现因监测和干预不当发生危机的情况产生，有效地促进了学生身心健康教育。

6. 专升本

学校高度重视专升本工作，将专升本工作纳入高质量就业体系，重视学生的学历提升，通过系统化的指导与全方位的服务保障，助力学子升学深造。2025 年，我校共 1352 名学生参加四川省全日制专升本考试，其中 1026 人成功被四川师范大学、西南医科大学等学校录取，录取人数较上年增加 225 人，2025 届毕业生升本率达 16.71%，整体升学质量

与规模稳步提升。



图表 2 学校近三年专升本学生人数情况

案例 4：起点不代表终点，努力终将照亮前程—“985 博士”毕业生代表杨琪

在三河职院，有这样一段跨越十余年的逐梦传奇，见证着“起点不代表终点，努力终将照亮前程”的奋斗力量，2014 级机械设计与制造专业学生杨琪，用坚持与执着，完成了从厌学迷茫到 985 院校博士的华丽蜕变。

初入大学的杨琪曾陷入迷茫期，对未来方向感到困惑，成绩也不尽理想。老师的悉心关怀与耐心引导，如明灯照亮了他的前行之路。在老师的鼓励下，他深刻反思自我，重新规划学业与人生，选择了“专升本”的学习道路，并凭借扎实的功底以专业第一的成绩考入宜宾学院机械电子工程专业，2019 年顺利考入昆明理工大学机械工程专业攻读硕士学位，2025 年成功考入东华大学材料与化工专业攻读博士学位，未来将专注于材料表征仪器开发及产业化，用专业力量助力国家科技发展。

杨琪多次深情回望：“没有三河，就没有今天的我”。母校的培养、老师的关怀，是他迷茫时的支撑、奋进时的底气。他在 2025 年三河职院新生开学典礼上向学弟学妹们深情寄语：“路在远方，行必达；事存万难，做必成。莫畏山路长，行过处自有山花烂漫；莫惧事难为，攀越时风光已在眼前！”

杨琪的故事，激励着每一位三河学子：无论起点如何，只要心怀梦想、脚踏实地，在学校的悉心培育与老师的关怀引导下，终能跨越荆棘、抵达理想彼岸，让努力照亮人生前程。



图 5 优秀“考博”学生代表—杨琪

7. 就业质量

学校坚持就业工作“一把手”工程，明确校长为学校就业工作第一责任人，各二级学院院长为本院就业工作第一责任人。2025 年，召开了就业工作专题会 7 次，严格遵守“四不准”“三不得”底线，构建了“全程化、精准化、数字化”的就业服务体系；对大一新生开展职业规划测评与指导，为大二学生开设就业技能实训课程，为大三学生提供岗位匹配、简历优化、面试模拟等“一对一”帮扶；2025 年开展“大学生职业规划设计大赛”等就业指导专项活动 7 场，覆盖学生 2100 余人次；邀请专家教授、企业经理人等开展就业指导专题讲座 7 次，做到了应届生全覆盖。学校与区域重点产业、龙头企业合作，建立“岗位需求清单”与“人才培养清单”双向对接机制，组织大型双选会 2 场、专场招聘会 45 场，2025 年，来校招聘企业 460 余家。

学校委托麦可思数据（北京）有限公司对毕业生及主要用人单位进行追踪调研及分析，形成人才培养质量、毕业生就业水平和用人单位需求测量与评价报告，建立毕业生就业状况监测系统，逐步形成就业和招生、人才培养良性互动的长效机制。2025 年麦可思数据调查报告显示：2025 届毕业生对学校就业服务工作的总体满意度为 96%。

就业服务工作获得毕业生好评。学校 2025 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 96%，就业服务工作开展成效较好。



图 6 2025 届毕业生对学校就业服务工作满意度

7.1 就业去向落实

学校 2025 届毕业生共 6896 人，截至 11 月 10 日已落实就业去向学生 6522 人，就业去向落实率为 94.3%；其中专升本学生 944 人，参军学生 86 人，创业学生 89 人，直接就业学生 5392 人，高于全省同类院校平均水平，人才培养取得成效。

毕业生就业落实情况整体较好。截至 2025 年 8 月 31 日，学校 2025 届毕业生的毕业去向落实率为 94.3%，毕业生就业落实较为充分。



图 7 2025 届毕业生去向落实率

7.2 毕业生初始薪资

2025 届毕业生平均初始薪资 4255 元/月，工程造价专业毕业生初始薪资达 5306 元/月，建筑装饰工程技术专业毕业生初始薪资达 5304 元，毕业生初始薪资稳步提升。

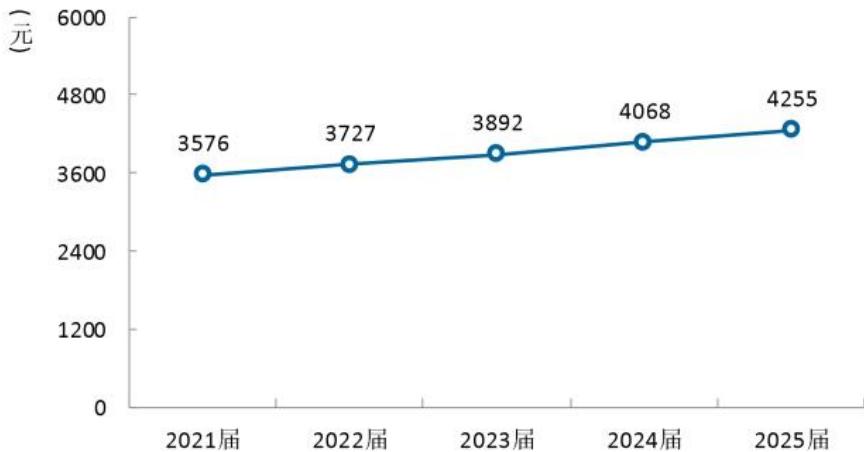


图 8 近 5 年毕业生初始薪酬

（三）队伍建设

2025 年，学校多措并举推进队伍建设，引才、培训、评审、“双师型”建设齐发力。一是强化人才引进力度：学校引进教师 60 人，其中高学历教师 48 人，高职称教师 5 人；二是健全分层培训体系：组织青年教师参加国培 42 人，省培 121 人，校内新教师岗前培训 72 人次，在校企合作企业实践一个月以上专业课教师数 360 人；学校利用每周二下午政治学习时间，面向全校教师开展教师教学素质能力提升、科研技术能力提升等专项讲座，并邀请以中国工程院院士王华明为代表的专家教授进行授课；三是完善职称评审机制：修订完善了《四川三河职业学院职称评审办法》，2025 年，评审副高职称 15 人、中级职称 36 人、初级职称 84 人；四是致力于打造高水平“双师型”结构师资队伍：专业课教师中，初级双师 134 人，中级双师 43 人，高级双师 4 人，三者合计占专业教师总数的 43.20%。

学校坚持以赛促教、以赛促改，将课程思政建设、教学竞赛、科研立项和技能大赛作为提升教师专业能力与职业成就感的重要平台。依托数智创新应用教师工作室、融界数创工作室、泸州市李凌林铣工大师工作室等，打造优秀教师团队，红色体育文化传承弘扬与实践创新教学团队、3D 打印与机电装备应用创新科研团队获 2025 年度四川省民办教育

协会“教育教学内涵建设项目”，实现“名师培养有平台，学生特长能发展”。2025年，经济管理学院教师李红英荣获民办高职院校教学名师，潘绿萍牵头的“育爱同行”学前教育创新团队荣获四川省民办高校教师教学创新团队，现代农业技术专业带头人周平被评为“泸州市农业科学领域学术和技术带头人”，周平、李红英等2名教师成为四川省第五批名匠技艺技能传承创新平台成员。教师在四川省教师数字素养提升实践活动中斩获信息化教学课程案例、首届教师人工智能应用能力大赛、四川省大学生信息素养大赛高职高专赛道教师微课赛、2025年四川省教师数字素养提升实践活动微课、2025年四川科普大赛、2025年“高校数字教育资源建设”优秀案例评选案例、2025年教育评价改革研究与实践案例等省级一等奖数十项。

表 5 教师获奖一览表（部分）

序号	主办单位	参赛名称	参赛作品	获奖等级
1	四川省教育厅	首届教师人工智能应用能力大赛	以图促研、因师促进-AI图谱深度赋能信息技术教师个性化成章	省级一等奖
2	四川省教育厅	首届教师人工智能应用能力大赛	聪明小智-基于 COZE 智能工作流外接移动式数字学伴	省级一等奖
1	四川省教育厅	2025年四川省教师数字素养提升实践活动	智融全程·技赋素养—信息技术课程数字化改革实践案例	省级一等奖
2	四川省教育厅	2025年四川省教师数字素养提升实践活动	健康护航 学前儿童体育活动的卫生保健	省级一等奖
3	四川省教育信息化与大数据中心(四川省电化教育馆)	2025年“高校数字教育资源建设”优秀案例评选	AI 赋能 智联共享—信息技术课程在线资源建设案例	省级二等奖
4	四川省科技厅	2025年四川科普大赛	智能“新飞手”，云端种未来	省级三等奖
5	四川省教育厅	四川省大中小学国家安全教育教师教学竞赛	守文脉·护国魂——筑牢文化安全防线四步法	省级三等奖
6	四川省教育评估院	2025年教育评价改革研究与实践案例	基于“四课联动 双核共融”育人模式，构建职业院校学生五维能力培养评价体系	省级三等奖
7	四川省教育评估院	2025年教育评价改革研究与实践案例	高职教师评价改革新篇：四川三河职业学院的多元探索与实践	省级三等奖
8	四川省职业技术教育学会	2025年四川省职业教育典型案例征集活动	工岗对接 三链贯通 学产循环：成渝世界级电子信息产业	省级三等奖

序号	主办单位	参赛名称	参赛作品	获奖等级
		集群“现代学徒4.0”的三河供给		
9	四川省教育信息化与大数据中心(四川省数字化教育馆)	2025年“高校数字教育资源建设”优秀案例评选	岗课赛证融通：HRM数字资源建设“三河”实践	省级三等奖

案例 5：三河潮素质大讲坛：院士精神引领，激发教师成长

2025年6月13日，中国工程院院士王华明做客四川三河职业学院“三河潮”素质大讲坛，开展专题讲座。王华明院士从合江走出，是我国金属增材制造领域的开拓者，曾参与制造运-20、C-919等大飞机，歼-15、歼-31等新型战斗机钛合金部件，2015年当选中国工程院院士，是中国激光3D打印技术的带头人。

讲座中，王华明院士回顾了自己从合江走向国家战略科技平台的成长经历，强调“深耕专业、矢志创新”与“扎根乡土、胸怀家国”的精神。他深入浅出地讲解材料凝固理论、增材制造原理及其在重大装备制造中的“革命性”作用，以自身和团队故事展现科研精神与职业教育使命担当。

此次讲座对学校意义重大。王华明院士的科研精神为教师树立了鲜活榜样，激发教师主动成长。教师们深刻认识到，要像王院士一样扎根专业，以创新思维和奉献精神投身教学与科研，培养更多高素质技能人才。讲座后，王华明院士参观学校同心·文创园、校史陈列馆，对学校办学理念和成绩表示赞赏，并题词“三河聚海 育人利物”，这进一步激励学校教师以更高热情投身教育事业，传承工匠精神与创新精神，为区域经济社会发展贡献力量。



图 9 “三河潮”大讲坛—王华明院士讲座

（四）质量建设

1. 专业建设

学校通过“强优、改老、调困、育新”原则优化了专业布局，形成了覆盖医药卫生、装备制造、财经商贸、农林牧渔、教育与体育、电子与信息等 12 个专业大类协调发展的专业布局；实施了“4 个专业群+10 个骨干专业+19 个一般专业”的分类建设，以核心专业为辐射，跨学院协同共建“护理专业群、建筑工程技术专业群、新能源汽车技术专业群、现代农业技术专业群”4 个专业群；逐步提高专业与产业、社会经济发展的适配性，推动人才链、产业链的深度融合。

根据国家 2025 年专业教学标准，校企共同修订了专业人才培养方案，合作探索职业教育人才培养新模式。电子信息工程技术专业探索了“课链学岗双融合、理实学产双循环”的现代学徒培养模式，联合旭硕科技（重庆）有限公司等企业推进教学实践，实现教学与生产、育人与就业的无缝衔接。建筑工程技术专业群探索了“项目+基地+现场”人才培养模式，构建“五岗位四阶段三能力”岗证课融通课程体系。大数据与会计专业探索了“校内主导+校外金牌”协同育人模式，将初级会计职称考试培训深度融入人才培养方案，构建“课、证、训、导”一体化培养路径。

案例 6：工岗对接 三链贯通 学产循环：电子信息产业集群探索“现代学徒 4.0”的三河供给

为精准对接成渝地区电子信息产业“智改数转”人才需求，三河职院联合旭硕科技等企业成立产教共同体与现代学徒制学院，创新构建“现代学徒 4.0”育人体系。学校立足低起点生源特点，成立校企联合教学指导委员会，组建“企业导师+校内双师”教学团队，重构“工艺链—岗位链—课程链”三贯通课程体系，开发贴合产业实际的特色教材与实训项目。开展“1.5+0.5+0.5+0.5”分段式培养，打造“理实学产”双循环实训模式，推进“工单课程+车间课堂”深度融合，同步开展技能竞赛、创新创业培训与职业素养培育，建立融合企业生产指标的多元评价机制。通过系列举措，学校建成省高技能人才培训基地，“双师型”教师比例从 40% 提升至 100%，获教育部供需对接项目 14 项、授权专利 16 项；近三届毕业生就业率达

97%，专业对口率达 85%，96%的学徒达到助理工程师水平，用人单位满意度达 96%，该模式已指导 8 所中职学校专业建设，10 余所院校前来交流学习，为电子信息产业集群发展提供了坚实的人才支撑。

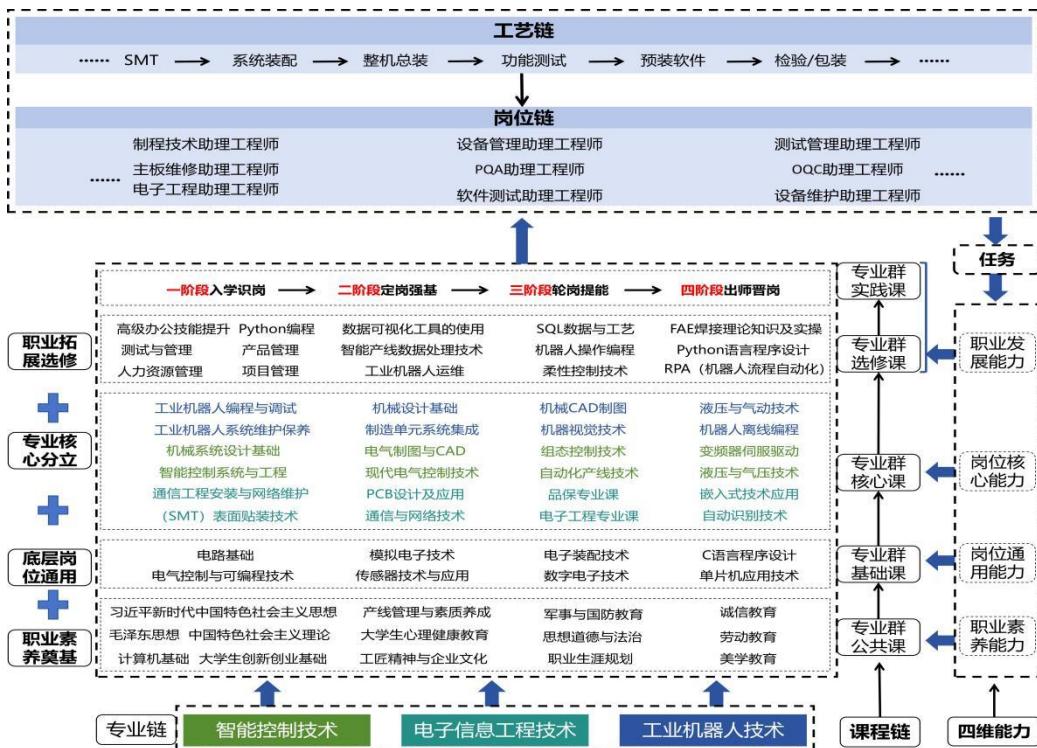


图 10 “三链贯通”专业群课程体系

2. 课程建设

学校根据专业人才培养方案，对接职业岗位需求，本学年开出教学计划内课程 616 门，共 89730 个课时，开出校企合作课程 65 门，共 4404 课时，修订课程标准 298 门，以“金课”建设为抓手，推进课程数字化转型。9 门在线开放课程成功上线智慧职教平台，7 个课程资源建设申报四川省“能者为师”和“智慧助老”特色课程资源，持续开展 1 门已接入四川省智慧教育平台和 6 门校级在线开放课程建设运维工作，课程累计吸引校内外学习 21.7 万人次，覆盖省内外 1280 余所院校；同时引入智慧职教优质课程资源作为伴学课程，覆盖 21 个专业 163 门课程，积极构建“课前导学—课中深学”的混合教学模式，实现教学重心从“教师教”到“学生学”的转变。2025 年教育评价改革研究与实践案例获三等奖 2 项，《用药护理——家庭用药指导》和《计算机应用基础项目化

应用案例与实训》2 门精品在线开放课程立项为四川省高等学历继续教育优秀网络课程，《工岗对接三链贯通 学产循环：成渝世界级电子信息产业集群“现代学徒 4.0” 的三河供给》获四川省职业教育典型案例三等奖。

学校组建人工智能教研室，开设人工智能通识课程，开展人工智能应用能力提升培训 30 余场，着力提升全校师生人工智能应用能力，组织申报了人工智能应用案例 7 个。《智融全程 技赋素养—信息技术课程数字化改革实践案例》和《以图促研、因师促进-AI 图谱深度赋能信息技术教师个性专业成长》荣获省级一等奖，《AI 赋能 智联共享—信息技术课程在线资源建设》《岗课赛证融通：HRM 数字资源建设“三河”实践》分别荣获二等奖和三等奖，形成了可推广的课程数字化转型范式。

表 6 2025 年在线开放课程建设一览表

序号	学院	课程名称	负责人	级别
1	卫生健康学院	《用药护理——家庭用药指导》	李玉连	四川省高等学历 继续教育优秀网 络课程
2	通识教育学院	《计算机应用基础项目化应用案例与实训》	蒲先祥	
1	工程技术学院	AI 辅助编程：C 语言程序设计	王乾春	校级
2	建筑与能源工程学院	家庭装修指南	邓光成	校级
3	经济管理学院	人力资源管理知识与实务	彭夕芩	校级
4	学前教育学院	简笔画	雷佳欣	校级
5	卫生健康学院	老年康复	蒋梨	校级
6	卫生健康学院	儿童保健护理	陈婷	校级
7	现代农业技术学院	宠物养护与常见疾病	唐廷	校级
8	现代农业技术学院	农产品电子商务	蒋紫琪	校级
9	通识教育学院	职场英语	刘汝茜	校级

表 7 学校开设伴学课程（部分）

序号	课程名称	伴学课程名称	课程网址
1	秘书实务	秘书实务 (智慧职教 MOOC)	https://ai.icve.com.cn/app/coursedetails-excellent/e7c77b8aaaf414f1fb8de855c3c12eace/292FBF2C-EA60-406A-8DAA-9ACC737B0C2B-6BFT
2	公务员制度	公务员与行政管理 (中国大学 MOOC)	https://www.icourse163.org/course/WSUAF-1207179817?from=searchPage&ou=tVendor=zw_mooc_pcsg_jg

序号	课程名称	伴学课程名称	课程网址
3	前厅服务与数字化运营	前厅客房服务与管理 (中国大学 MOOC)	https://ai.icve.com.cn/app/coursedetails-excellent/bfd2b14ead954fc0843d05ba7da32d01/FC40B5A3-90F7-4281-9FF6-F251AC9DCE72-9NUF
4	企业人力资源管理	人力资源管理知识与实务 (智慧职教 MOOC)	https://ai.icve.com.cn/app/coursedetails-excellent/0d359eca4ed24fb88fc9dc88807bf89b/8aa9491d729d43148a0c15f77f558501
5	电子政务	电子政务与数字治理 (中国大学 MOOC)	https://www.icourse163.org/shortUrl/parse/WZdkn
6	经济法概论	经济法(智慧职教 MOOC)	https://www.icourse163.org/course/HNJC-1207038807?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsg_jg
7	旅游策划理论与实务	旅游策划 (智慧职教 MOOC)	https://ai.icve.com.cn/app/coursedetails-excellent/6ca5e4a18ef9cdee3123896f8e3db594/D2AE57D0-5A4D-406B-B48C-6162B6271DAE-MRCW
8	茶艺与茶文化	茶艺 (中国大学 MOOC)	https://www.icourse163.org/course/NBCC-425003?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsg_jg
9	旅游概论	旅游学概论 (中国大学 MOOC)	https://www.icourse163.org/course/CGUG-1460714165?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsg_jg
10	审计基础与实务	财务报表审计	https://mooc.icve.com.cn/

案例 7：双线混融，数据驱动；课程改革赋能高职学生财经素养实践

为提升高职学生财经素养，经济管理学院组建课程改革专项小组与校企共建团队，依托“双线混融”理念推进《投资理财》在线课程改革。搭建线上智慧学习平台与线下实践工坊，开发“基础理论+真实案例+模拟实操”数字化资源库，嵌入股票、基金等虚拟仿真实训模块。创新“数据驱动”教学模式，通过学习平台采集学情数据，精准推送个性化学习任务，开展“线上自主探究+线下互动研讨+企业导师直播答疑”三维教学。同步开展财经知识竞赛、模拟理财大赛等实践活动，建立“过程性数据+实践成果+素养测评”多元评价体系。

《投资理财》课程建设成校级精品在线课程；被国家开放大学终身教育平台收录，覆盖全国 69 所职业院校，课程学习记录 10000 余人次；同时也是省级“能者为师”和“智慧助老”特色课程资源，学生对课程的满意度达 96.8%。

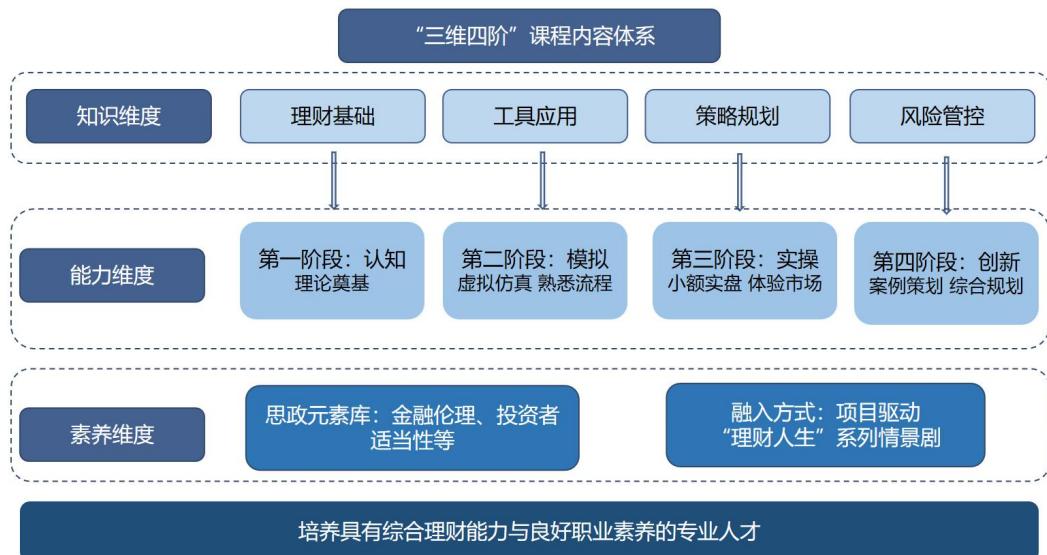


图 11 “三维四阶”课程内容体系

3. 实验实训室建设

2025年，学校投入1.2亿元建设的综合实训大楼已经全面竣工，新增健康评估实训室、急救技能实训室、人体形态实训室、机能实训室、急救技能实训室、中药学认知实训室、中药制剂实训室、中药鉴定实训室、中药炮制实训室、中药调剂实训室、中药化学实训室、精密仪器实训室、中药制剂检测实训室、药品虚拟仿真实训室、中药鉴定实训室、农产品质量安全检测实训室、农业信息中心、水稻育种中心、模拟ICU、模拟产房、老年乐龄活动实训室、老年综合评估实训室、营养与膳食实训室、社区养老实训室、机构养老实训室、居家养老实训室、新生儿日常生活照护实训室、新生儿护理实训室、儿童卫生保健实训室、产妇护理实训室、医学美容实训室、老年助育室、婴幼儿生活照料实训室（含膳食营养）、智慧托幼服务管理与综合实训室、婴幼儿游戏活动实训室（含感觉统合）、蒙台梭利实训室、卫生保健实训室、普通话公共实训室、普通话考评室（测试站）、智慧教室、直播电商实训室、数智企业经营模拟实训室、电商策划实训室、数据分析实训室、智能会务实训室、多功能报告厅、公共实训室等覆盖全校各专业实训室86个，为各专业开展实习实训、科学研究等提供了切实保障，2025年，学校实训课程项

目开出率 100%。



图 12 学校综合实训大楼

2025 年，学校依托“四川省高技能人才培训基地”“中国西部工匠城乡村工匠实训基地”等校内外实训基地和校中企“泸州引磁未来无人机科技有限公司”，建成 2 个无人机飞行培训基地（白米基地占地 15000 m²、临港基地占地 12000 m²），配套 4 间实训室，在县农业农村局等部门的支持下，目前配置了大疆 T25P、T70P、T100 等型号无人机 25 架，Mavic 3M 测绘无人机 5 架，训练机 50 架，设备总值超 275 万元。今年 8 月，学校获批民用无人驾驶航空器运营合格证、民用无人机驾驶员训练机构，AOPA 无人机驾驶员执照市域考点正式落户我校，考证能力可达 500 人次/年，与县公安局建立“校警合作委员会”，4 名教师参与了警务无人机培训，摸索了“警校双导师、教学实战双融合”的教学模式。

2025 年，依托学校大健康服务专业群，经县卫生健康局核准，成立了“四川三河职业学院医务室”，现有注册备案医务人员共 19 人，主治中医师 1 人、医师 1 人，主管药师、药师各 1 名，主管护师 3 人，护师 4 人，康复技师 8 人，开展中医、中西医结合、保健预防等诊疗科目，配置基础医疗设备、常用药物，为师生员工提供常见疾病诊治、中医理疗、健康咨询、应急处理等多项服务。



图 13 四川三河职业学院医务室

2025年，依托动物医学专业，学校附属动物医院正式营业，集“教学实践、临床诊疗、宠物健康科普”于一体，规划了诊疗、护理、手术等六大实训模块与三十个实操工位，为专业教学搭建了“理论+实践”的平台，依托“双师双岗”机制，由临床兽医与专业教师共同指导，确保教学与临床前沿同步。学生通过“识岗—跟岗—轮岗”三段递进路径，全程参与从接诊到手术的全流程，在真实职业环境中锤炼技能，形成了“教学—临床—产业”相互赋能、循环提升的生态闭环，提升专业人才培养质量。



图 14 四川三河职业学院附属动物医院

（五）科技服务

1. 强化保障服务。2025年，学校加大了科研工作经费投入，进一步提高了项目资助标准和业绩奖励标准，有效激发了教师的积极性。新（修）订了相关制度3项，进一步完善了管理流程和认定标准。积极营造浓厚的学术氛围，有幸邀请到中国工程院院士王华明、四川省社会科学院原院长向宝云来校讲学，为教师提供了与“大咖”面对面交流的宝贵机会，有效拓宽了学术视野，另组织开展各类培训、讲座等4场。大力拓展各类项目申报渠道，深挖、审核并转发各类申报信息207项，教师申报量达291项，学校推荐量为256项，均创历史新高。

2. 积极建设培育。2025年，学校建设的两个市级研究机构持续深化工作，泸州市智能机电控制工程技术研究中心承担横向技术服务项目3项，联合市内外有关单位，围绕中心研究方向下达开放基金项目12项；泸州市乡村振兴与新农教育研究中心与泸州市社科联共同持续开展专项课题发布，下达课题35项。学校持续推进“川南页岩气开采效率提升专家工作站”各项建设工作，积极申报了2025年度泸州市专家工作站，被列为“孵化培育单位”。学校组织开展了第三届校级教学成果

奖评选工作，评定出优秀教学成果 15 项，表彰了教师在教学建设与改革中的成效，突出了教学中心地位，另择优推荐 2 项参评 2025 年四川省职业教育教学成果奖、5 项参评中国民办教育协会 2025 年教学成果奖。为促进科学教学研究、教师个人发展和对接校外项目，学校常态化开展校级科研项目申报评审工作，下达培育项目 28 项；此外，以“揭榜挂帅”的形式创新设置校级落地项目，充分发挥教师的聪明才智和专业能力，解决学校在建设发展与人才培养过程中的实际问题，形成了“聚力提质”的良好氛围。

3. 成效稳中有进。2025 年，学校教师共计获批各级各类研究项目 53 项，其中教育部教指委、中国成人教育协会、四川省教育厅、泸州市科技局等 10 项。公开发表论文 66 篇，其中北大核心、科技核心等 11 篇，获取专利等授权 8 件，公开发明专利 6 件。周平获评“第十一批泸州市学术和技术带头人”，杨杰入选“泸州市科普专家库”，杨燕在 2025 年第八届四川省科普讲解大赛中荣获三等奖，杨燕、李辉在 2025 年泸州市科普讲解大赛中双双荣获一等奖，教师在 2025 年泸州市第四届公民科学素质大赛荣获团队三等奖 1 项、优秀个人奖 2 项。1 项案例入选《2024 年四川省高等职业教育质量监测报告》，2 项案例获评“四川省教育评估院 2025 年教育评价改革研究与实践案例”三等奖，1 篇论文获“泸州市第十七届优秀学术论文评选”二等奖，2 个团队获评“2025 年度四川省民办教育协会教育教学内涵建设项目”教学、科研团队。

表 8 2025 年度学校主要科研情况表

类 型	数 量
立项省、市级科研项目	53 项
学术论文	66 篇（其中北大核心等核心期刊 11 篇）
授权专利、软著	8 件
各级各类成果获奖	19 项

三、产教融合

2025年，学校深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》要求，以产教融合、校企协同为核心，聚焦“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”四大维度，构建“资源共享、责任共担、利益共赢”长效机制，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度衔接，彰显职业教育服务区域发展的核心价值，产教融合成效扎实显著。

（一）合作办学

围绕区域主导产业与特色专业需求，创新“政策引导+资源互补”模式，政校共建乡村振兴学院，校行联动自贡数据标注行业，校校深化政策范围内合作，校企共建产业学院并推行“招生即招工、入校即入厂、毕业即就业”订单培养。全年新增深度合作企业15家，累计达89家，覆盖大健康、智能制造、现代服务等重点领域，企业深度参与专业设置与办学规划，形成全方位协同格局。



图 15 石油工程技术专业订单班

（二）合作育人

校企联合修订28个专业人才培养方案，将企业岗位标准、技术规范全面融入课程体系，实践性教学学时占比均达55%以上；推行“校内导师+企业导师”双轨育人机制，聘请303名企业技术骨干、行业能手

（含 24 名高级技师）担任兼职教师，选派 358 名校内教师赴企业挂职锻炼，实时吸纳职业岗位新标准、新技术，强化课程教学针对性与实用性，实现“教、学、做”一体化。2025 年，苏州宏泰酒店投资管理有限责任公司、四川民安测绘服务有限公司等 4 家校企合作企业为在校订单班学生设立冠名奖学金，激励学生成长成才的同时，也为校企合作注入了更多活力。

（三）合作就业

建立“实习—就业”直通车机制，合作企业全年提供实习岗位 3200 余个，岗位实习对口率达 88%；举办校企联合大型招聘会 2 场、企业专场招聘会 411 场，提供就业岗位 2.4 万余个，岗位供需比达 1:3.5，开展就业服务活动 15 场实现 2025 届毕业生全覆盖。企业参与就业质量评价与毕业生跟踪反馈，提供专项岗前培训与职业发展通道，构建“培养—就业—回流”人才循环机制，35 名优秀毕业生返聘为企业技术骨干或企业导师反哺教学，毕业生平均起薪稳步提升，企业对毕业生技能与职业素养满意度均超 90%，形成校企互利共赢格局。

（四）合作发展

本年度，学校深化产教融合，政校企合作。学校依托“四川·荔城乡村振兴学院”“泸州市现代农业技术培训基地”等平台，为政府开展了乡村振兴人才培训工作；聚焦企业技术痛点，为企业解决技术难题 2 个，精准为校企合作企业输送毕业生 2100 余人；学校以教育赋能产业、以人才支撑发展，构建起政校企协同共进、互利共赢的发展新格局。未来，学校将继续锚定区域产业需求与民生发展需要，持续深化产教融合的广度与深度，为推动地方经济社会高质量发展、助力乡村全面振兴贡献更多职教力量。



图 16 新能源汽车技术专业订单班教学用车捐赠仪式

四、服务贡献

（一）为学生提供了高职学位

2025 年，学校聚焦高职教育服务使命，全力培育高素质技术技能人才，学校生源结构多元且生源质量稳步提升，学校以高职学历教育为核心，深化职普融通、产教融合，将企业需求融入人才培养全过程，为学生搭建成长成才平台。依托专业优势，学校不仅为学生提供系统的高职学历教育，更通过技能培训、实践实训等丰富的教学内容，助力学生提升就业的竞争力。毕业生广泛服务于区域产业发展各领域，为地方经济社会建设输送了充足的技术技能人才，实现了教育价值与社会贡献的有机统一，彰显了职业教育服务产业、赋能发展的核心作用。

2025 届毕业生流向符合学校根植泸州，服务川渝，辐射全国，为区域经济社会发展输送高素质技能人才，为区域经济社会发展贡献人才力量的办学定位。毕业生中在西部地区、成渝地区就业的比例分别为 87.3%、69.6%，毕业生的职业匹配度为 76%，学校的专业设置和人才培养契合社会需要。

毕业生积极服务国家重点战略区域发展。学校积极引导毕业生服务长江经济带、成渝地区双城经济圈等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。学校2025届毕业生中，87.3%的毕业生在长江经济带就业，赴成渝地区双城经济圈就业的占比为69.6%。

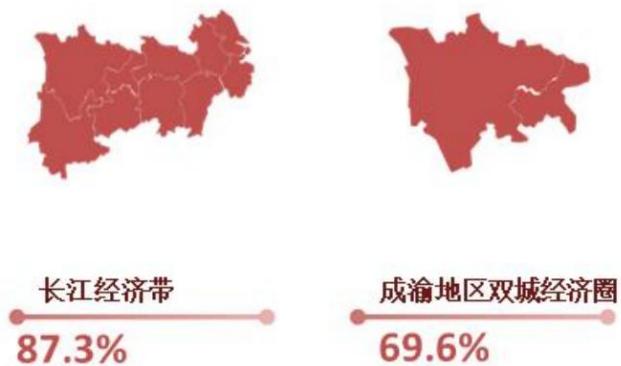


图 17 2025 届毕业生重点区域就业情况

（二）解决了高端人才就业的问题

2025年学校构建了“精准定位、发展留才、大爱促才”等政策体系，实施“一人一策”精准引进，通过安置住房、子女教育等系统性保障性服务，解决其后顾之忧，实现人才“引得进、留得住、用得好”。

学校的高端人才招聘工作产生了显著的“榕树效应”，为川渝地区高校毕业生、技术工程师等创造了高质量就业岗位，引进的人才积极参与团队建设创新等工作。同时人才的聚集，也催生了本地配套产业链的发展，间接带动了周边社区在住房、商贸、教育等服务业领域发展与提升；学校积极开展人才参与社区讲座、参与校企合作等活动，将知识洒向周边区域，整体提升了区域的人力资本水平和创新发展氛围，形成了“引进一个高端人才、带动一个产业领域、激活一片区域生态”的良性循环。

（三）解决了乡村振兴人才不足的问题

学校通过整合资源、搭建平台、精准培训，有效缓解了县域内乡村振兴过程中面临的人才短缺问题，一是平台支撑，体系化推进：依托“四川·荔城乡村振兴学院”“泸州市现代农业技术培训基地”“高素质农

民培训基地”等平台，联合合江县委组织部、农业农村局、住建局等政府部门，构建了服务乡村振兴的人才培训体系。**二是精准培训，覆盖关键人群：**2025年，学校聚焦高素质农民、乡村工匠、基层治理人才、退役军人、毕业年度大学生等关键群体，开展了高素质农民培训、乡村建设工匠培训、村党组织后备力量培训、无人机操作培训、高技能人才培训等项目，参训3000余人，为县域乡村振兴提供了人才力量支撑，为地方产业低空经济、农业融合升级等提供了有力的人才保障。

表9 学校承办社会培训项目表（部分）

序号	项目名称	主办单位	面向群体	人次
1	高素质农民培训	合江县农业农村局	农民工	350
2	村社干部后备力量培训	合江县委组织部	后备干部	236
3	合江县年轻干部培训	合江县委组织部	年轻干部	68
4	退役士兵适应性培训	合江县退役军人事务局	退役军人	94
5	退役士兵无人机CAAC培训	合江县退役军人事务局	退役军人	30
6	无人机操作手培训	合江县公安局	警察	64
7	乡村建设工匠（泥瓦工）培训	合江县住房和城乡建设局	农房建设人员	69
8	乡村工匠电商主播培训	合江县委组织部	新媒体从业人员	206
9	家政服务培训（工会）	合江县总工会	下岗工人	107
10	养老机构从业人员培训	合江县民政局	自由职业人员	69

案例8：智慧“飞手”赋能山地农业，科技助力产业降本增效

三河职院响应乡村振兴战略，对接合江县荔枝管护、山货运输等特色产业高效作业需求，受合江县农业农村局和合江县退役军人事务局委托，学校聚焦低空经济与农业现代化融合痛点，开设高素质农民及退役军人无人机操作培训班，构建了“理论+实操”的课程体系：理论涵盖法规、飞行原理、山地气象等6大模块；实操采用“模拟+真机”阶梯式培养，覆盖悬停、精准喷洒、山货吊运等场景化技能。配备专业实训场地，推行“理论教学+模拟训练+实操飞行”三阶模式。

形成“产业需求导向+军校/校地协同+理实一体培养+培训就业衔接”的一体化育人范式，精准打通技能培训与产业应用、退役军人就业的闭环。

累计培育80名持证专业“飞手”，其中30名退役军人100%获民航局执照，学员快速扎根农业生产一线，破解传统作业高成本、低效率难题，显著提升荔枝管护

与山货运效率，为地方产业升级与退役军人就业赋能，注入科技新动能。



图 18 三河职院无人机培训基地

五、文化传承

（一）校园文化建设

2025年，学校围绕立德树人根本任务，落实“五育并举”，围绕建好“政府有奖、媒体有影、大赛有名、业内有声、企业有求、学有所成”的“三个满意品牌学院”的目标，学校开展了思想文化品牌活动培育工作，文化品牌植根二级学院，与专业特色、行业文化紧密结合打造“一院一品”专业文化，卫生健康学院“天使展翅”文化艺术节、经济管理学院“商海启航”文化艺术节等，生动呈现了各专业群的育人场景与文化活力，实现了文化育人与专业教育同频共振。

2025年，学校新建了地标“博山文化”广场，新增校训石和校园精神石，同时开展了对新建的校园楼宇、道路的命名方案征集工作，共计收到153套方案，通过校委会审定后印刷使用；它们共同营造了一种“场所精神”，让思想教育从说教走向浸润，在日常漫步与凝视中完成价值传递。

案例9：校地文化协同育非遗，三河学子创新创业传文脉

三河职院深耕“文化育人”理念，将非遗文化传承与创新创业教育、专业人才

培养深度融合，为学生搭建非遗传承实践平台，2023 级建筑工程技术专业学生王俊麟的创业实践，正是这一育人模式的生动缩影。他怀揣非遗南狮热爱入驻学校创新创业孵化基地，学校为其搭建“专业引领+行业赋能”桥梁，对接校内外专业指导团队，协助申领创业补贴，支持其创办合江县珩瑞非遗文化工作室。团队在保留南狮传统技艺基础上融入现代科技与传播方式，构建“表演服务+道具制作+文化体验+教育传播+IP 开发”的多元商业模式，项目年营业额达 10 万余元，成为泸州地区专业舞狮团队。2025 年，学校组织团队参与四川省大学生舞龙舞狮比赛斩获二等奖，既扩大了非遗文化影响力，又实现文化传播与市场价值双丰收，为青年学子参与传统文化传承树立了可复制、可推广的实践范例。



图 19 四川省大学生舞龙舞狮比赛

（二）传承红色文化

深耕红色基因，厚植家国情怀。学校以红色基因为精神滋养，将爱国主义教育与理想信念教育全面融入人才培养全过程，着力提升思政教育实效性。一方面传承抗日战争、长征等革命历史中的红色基因，另一方面弘扬五四精神、工匠精神等时代内涵，引导青年学子铭记历史、勇担使命，为培养“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代青年筑牢根基，为学校高质量发展注入红色动力。

氛围浓厚，成果丰硕。学校红色文化教育实现常态化、全覆盖，师生参与热情高涨，累计 13000 余人次参与相关活动。学生在红色文化熏陶中坚定理想信念，形成“艰苦奋斗、担当作为”的良好精神风貌，在

各类赛事中斩获多项省级以上荣誉；党员干部党性修养显著提升，立足岗位践行“为党育人、为国育才”的使命担当。学校红色育人氛围日益浓厚，相关活动获得师生广泛好评。

以纪念日为契机，打造“课堂+基地+活动”三位一体育人模式。学校以重要纪念日为关键节点，系统开展红色主题活动，全年累计举办 8 场，通过红色故事宣讲、革命文物参观、入团入党宣誓、文艺作品展演等多元形式，让红色教育入脑入心，实现全校师生全覆盖，“清明节”组织 200 余名师生从学校徒步赴合江烈士陵园开展清明扫墓活动；“五一节”举办纪念“五四运动”106 周年表彰大会，重温入团誓词，组织党政群党支部赴宜宾“赵一曼”纪念馆等基地开展主题党日活动；6 月承办由泸州市文化遗产研究保护中心、泸州市博物馆、泸顺起义陈列馆、护国战争博物馆、蒋兆和故居陈列馆等联合举办的“赓续红色血脉，传承红色基因”2025 泸州市红色文化进校园系列活动，区域内高校踊跃参加，活动成果丰硕；组织师生党员百余人赴“四渡赤水太平渡”陈列馆开展研学活动，红色文化入脑入心；7 月组织师生参演“沉浸式思政课”成果展演，以红色基因为精神滋养，将爱国主义教育、理想信念教育融入活动全过程，有效提升了思政教育实效性；国庆节期间组织全校教职员和留校学生升旗仪式、征文比赛、摄影比赛等；12 月面向青年马克思主义者培养工程班作“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年”专题讲座；组织师生集中或自行收看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会直播，开展交流讨论；举办以“以青春之名·赴强国之约”为主题开展纪念“一二·九”学生爱国运动 90 周年歌咏比赛、主题团日活动。

案例 10：以舞为媒，三河职院“探索思政内容艺术化，理论表达具象化”的教学新模式

为落实立德树人根本任务，推动思政课程与实践深度融合，马克思主义学院以泸州市三校共建“沉浸式思政课”汇演为契机，探索了“思政内容艺术化、理论表达具象化”的教学新模式。

依托泸州“32111 英雄钻井队”抢险史诗红色素材，教师团队聚焦核心要义，指导学生编排红色主题舞蹈《火海铸丰碑》。围绕主题确定、情节编排、情感传递等环节，引导学生深挖红色文化内涵，将初心使命、奋斗精神等思政核心融入舞蹈设计，通过分组研讨、动作打磨、台词创编深化理论认知。针对肢体语言表达、观众代入感等问题，师生共同查阅资料、观摩佳作，结合思政知识点优化作品，学生全程参与创意设计与道具制作，提升创新能力与协作意识。

此次实践以活态化载体重塑思政教育形态，既让学生深化了本地红色历史认知，又通过汇演传递红色精神，赋能思政课改革提质，为“大思政课”实践探索新路径，有效激发学生传承红色基因、勇担时代使命的责任感。



图 20 火海铸丰碑，探索思政课程的力量

六、发展保障

（一）制度保障

制度文化是学校文化的重要组成部分，学校坚持现代大学制度建设，坚持理事会领导下的校长负责和由党委成员、校领导、理事会成员组成的校务委员会集体决策制度，充分发挥理事会、校务委员会在行政事务方面的决策和推动作用；坚持以章程目标为核心，加强人才培养的制度体系建设；以人才培养为根本，加强学校职能制度体系建设；以内涵建

设为基础，加强学术治理制度体系建设；以释放办学活力为目标，加强校—院两级治理体制建设；以信息化为支撑，加强治理能力现代化建设。

2025 年，学校召开校务委员会 12 次，涉及议题 123 项；修订完善《四川三河职业学院目标管理绩效考核实施细则》，优化目标管理绩效考核指标体系；科学、民主、依法启动了学校“十五五”事业发展规划编制工作，形成了《四川三河职业学院事业发展“十五五”规划和 2035 年远景目标（征求意见稿）》；2025 年，学校开展了全面的制度“废改立”工作，累计保留制度 131 项、废止 64 项、新建 50 项、修订 160 项，制度体系更加完备、科学、高效，“制度管人、流程管事”的治理格局日趋完善，切实保障了学校教育教学秩序正常。

（二）条件保障

本学年，学校投入办学经费共 25415.06 万元，其中用于基础设施建设经费 976.78 万元，占比 3.8%；用于教学、科研仪器设备采购经费 883.4 万元，占比 3.5%；用于图书采购经费 71.51 万元，占比 0.03%，用于实训耗材、教学仪器设备维修、实习专项等日常教育及教学经费 4062.04 万元，占比 15.98%；用于课程开发、教材建设、教学改革等教学改革及科学研究经费 172.95 万元，占比 0.07%；用于技能大师工作室建设、高水平创新团队建设、人才引进、教职工培训进修等师资队伍建设经费 10811.62 万元，占比 42.54%；用于学生活动、大学生创新创业、心理健康专项、奖助学金、实习就业等学生专项经费 4503.4 万元，占比 17.71%；党务及思政工作队伍建设经费 40.97 万元，达到生均 21 元；为学校教育教学活动有序运行、人才培养质量持续提升提供了坚实的保障。

本学年，学校按照“信息赋能、融合创新、支撑保障、服务师生”的工作思路，投资 252.98 万元用于学校信息化建设，实施了校园网络万兆升级改造，打造全光“信息高速公路”，完成了学校 27 栋楼宇万兆光纤接入，校园网络新换 2 台核心交换机、28 台楼宇汇聚交换机、401

台接入交换机和 1564 个无线 AP，实现校园网络从“千兆到楼宇”升级为“万兆到楼宇”，终端从“百兆到桌面”提速至“千兆到桌面”。校园网络出口带宽提升至 20Gb，实现无线网络无感知认证和有线无线网络一体化管理，有效满足师生在教学科研、管理服务、日常生活中的高带宽需求。

（三）后勤保障

2025 年，学校锚定“绿色、安全、高效”后勤保障体系建设目标，以制度完善为根基、服务提质为核心、安全防控为底线、监督优化为支撑，扎实推进后勤服务升级，为教学科研有序开展与师生舒心生活筑牢坚实后盾。修订《校园环境管理办法》等 8 项制度，新立《零星维修及应急维修管理办法》等 5 项制度，明确岗位职责与操作规范，构建闭环工作流程，推动后勤管理从“经验化”向“规范化”转变，实现权责清晰、有章可循。

物资供应推行“按需采购、动态调配”机制，大宗耗材到位及时率 100%；设备维护采用“网格化巡查 + 快速响应”模式，全年办结 8000 余件维修工单，平均响应时间压缩至 1 小时内；餐饮服务升级“互联网 +AI”监控覆盖，增设特色营养餐窗口；完成 3 栋学生公寓风貌改造、14 栋公寓热水系统升级等工程；搭建多渠道反馈平台，收集师生意见 139 条，整改率达 95%；做到了服务供给凸显“精准高效”，安全防控筑牢“坚实屏障”，监督改进形成“闭环体系”。

七、机遇挑战

（一）面临的机遇

1. 国家和集团加大了对学校建设的投入，进一步完善了办学条件

在职业教育高质量发展的战略背景下，国家对民办职业教育的重视程度持续提升，多地纷纷设立民办教育发展专项资金，从政策引导和资金支持层面为学校发展保驾护航。与此同时，集团深度整合资源，加大办学经费补充力度，资金重点投向校园基础设施升级、实习实训设备迭

代、教师专业发展培养等关键领域，不仅推动了智慧校园、现代化实训基地的建设，还为教师参与行业实践、专业培训提供了充足保障。这一系列投入精准补齐办学短板，持续改善办学条件，为学校加速提升办学水平、向高水平高职院校迈进奠定了坚实基础。

2. 社会提供众多的高层次人才为学校教师队伍的改善创造了条件

随着职业教育社会认同度与影响力逐步提升，企业参与校企合作的积极性显著增强，越来越多行业龙头企业、优质企业主动输送技术能手、行业专家到校参与人才培养，为学校师资队伍优化提供了充足的高层次人才供给。结合职业教育“双师型”师资队伍建设的核心要求，学校针对性制定引育留用措施，一方面积极吸纳具备丰富行业实践经验的“双师型”人才与专家到校任教，另一方面通过校企联合培养、教师下企业实践等方式提升现有教师的实践教学能力。这些高层次人才带来的前沿行业经验与创新教学理念，能够快速补齐学校实践教学短板，强化学校“产教融合”的核心竞争力，为培养高素质技术技能人才提供有力师资支撑。

3. 新质生产力的提出为学校的专业优化和提质，提供了机遇

新质生产力的加快发展，催生了数字经济、智能制造、康养等一大批新兴产业，对技术技能人才的需求呈现出专业化、复合型的新特征，这与职业教育“对接产业、服务产业”的发展特点高度契合，为学校专业优化和提质带来重要机遇。学校凭借民办职业院校专业设置灵活的优势，精准聚焦人工智能、无人机应用、智慧康养等前沿领域，构建紧密对接新产业的特色专业群。通过与企业共建订单班、联合开发课程与教材，实现教学内容与产业技术标准、岗位需求同步更新，不仅能培养出适配新产业发展的技术技能人才，还能逐步凸显办学特色，进一步提升人才培养质量与就业适配度，实现专业建设与新质生产力发展同频共振。

（二）面临的挑战

1. 生源萎缩对学校的党建、教育教学、条件建设带来的挑战

学校办学经费主要依赖学费收入，当前适龄生源总量持续下降，加之四川省高职院校数量众多、竞争白热化，学校面临生源数量不足与质量参差不齐的双重压力。这不仅加大了分层教学与个性化培养的实施难度，更导致学费收入下滑，直接影响实训设备迭代升级，办学设施维护与升级资金缺口扩大，进而制约教学质量提升，对学校持续健康发展形成连锁挑战。

2. 经济形势与就业市场变化，对学校就业工作带来的挑战

2025 年中央经济工作会议指出，当前国家经济的形势是“严峻的挑战”与“重大机遇”并存。在这种形势下，多数企业开始转型调整，岗位供给总量收缩，高校毕业生就业竞争日趋激烈，给高职院校就业工作带来直接压力。同时，就业市场对毕业生的综合素质、岗位适配能力和持续学习能力要求不断提高，急需掌握新知识、新技能的高素质技术技能人才，这对学校人才培养的针对性、实效性提出更高要求，也给就业指导服务的精准化升级带来新挑战。

3. 职业教育高质量转型，给学校教师队伍建设带来的挑战

面对现代职业教育向高质量、类型化深化发展，对“双师型”教师的素质能力要求愈发严苛。当前产业技术迭代加速，人工智能、工业机器人、数字孪生等新技术广泛应用，部分教师知识储备更新不及时，教学内容与生产实际存在“时差”。加之教师深入企业一线实践的渠道不够通畅，“双师型”教师培养缺乏常态化机制支撑，导致教师专业实践能力与行业发展需求脱节，难以满足职业教育产教融合、理实一体的教学要求，成为制约学校办学质量提升的关键瓶颈。